**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ДЕТСКОГО САДА № 105 ГОРОДА ПЕНЗЫ «Детство»**

**За 2015-2016 г.**

**(*МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 105Г. ПЕНЗЫ «Детство»*)**

**Общие сведения о ДОУ**

**Наименование учреждения (по Уставу):** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 105 города Пензы «Детство» (сокращенное наименование – МБДОУ № 105 г. Пензы «Детство»).

**Юридический и фактический адрес**: 440009, г. Пенза, ул. Тухачевского, 92.

**Телефон:** 58-72-47 / 66-09-29.

**Учредитель:** Управление образования города Пензы.

**Заведующий МБДОУ Детский сад № 105 г. Пензы** – Бикмаева Гульнара Растямовна, образование высшее педагогическое, педагогический стаж – 12 лет.

**Адрес электронной почты** – [ds105@list.ru](mailto:ds105@list.ru),

**адрес сайта** ds105ucoz.net

С 01.04.2011 года МБДОУ № 105 г. Пензы «Детство» имеет два филиала.

02.09.2015г. на основании Постановления Администрации города Пензы от 31.12.2010г. № 1410 МДОУ Детский сад № 105 г. Пензы переименован в «Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 105 города Пензы «Детство»».

МБДОУ № 105 г. Пензы «Детство» функционирует на основе:

-Устава (зарегистрирован 10.11.2015 г. в ИФНС России по Железнодорожному району города Пензы),

- лицензии на право ведения образовательной деятельности (серия 58ЛО1 № 11730, выдана Министерством образования Пензенской области, регистрационный номер 0000543 от 30.11.2015г. Срок действия лицензии – БЕССРОЧНО).

Основной целью деятельности ДОУ является предоставление дошкольного образования детям дошкольного возраста. Предмет деятельности - реализация Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ №105 г. Пензы «Детство» и его филиалов № № 1,2, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста и иные виды деятельности.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 7.00 до 19.00, выходные- суббота, воскресенье и праздничные дни.

Территория ДОУ огорожена со всех сторон, благоустроена и хорошо озеленена по всему периметру.

В МБДОУ функционирует 6 групп, из них: раннего возраста – 1 группа,

дошкольного возраста – 5 групп. Среднесписочный состав детей МБДОУ**–** 148человек.

С 01.09.2011г. в МБДОУ работает логопункт.

В МБДОУ №105г.Пензы «Детство» оборудованы и функционируют следующие помещения:

логопедический кабинет, музыкальный зал, совмещенный со спортивным, методический кабинет, медицинский блок.

Детский сад в достаточном количестве оснащен необходимой мебелью и инвентарем. Общее санитарно – гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивает МБУЗ «Детская городская поликлиника» Поликлиническое отделение №4.

В целях удовлетворения спроса родителей на дополнительное образование детей, обновления содержания и повышения качества дошкольного образования, расширения сферы образовательных и оздоровительных услуг на протяжении нескольких лет детский сад оказывает дополнительные образовательные услуги по основным направлениям развития ребенка-дошкольника.

**Вывод:** созданный в МБДОУ № 105 г. Пензы «Детство» режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом и физическом плане.

**Сведения о руководителях**

Заведующая детским садом -  **Бикмаева Гульнара Растямовна**, высшее образование, педагогический стаж работы 12 лет, стаж в должности руководителя – 6    лет.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе - **Горячева Марина Владимировна**

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе -**Потолокова Наталья Владимировна**

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе - **Дроздова Галина Анатольевна**

**Информация о кадрах**

1. Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

2. Коллектив работоспособный и перспективный, находится в расцвете творческих сил: средний возраст педагогов – 37 лет; средний стаж педагогической работы – 10 лет; 50% имеют квалификационные категории, из них 14% - высшую.

3. В течение 2016-2017 учебного года произошли изменения в кадровом составе педагогов. Текучесть среди педагогов составила 38 % (декретный отпуск, смена места жительства).  **Увеличилось**  количество педагогов с высшим образованием за счет начинающих воспитателей, **но уменьшилось** количество педагогов, имеющих квалификационные категории, так как вновь принятые воспитатели не имеют опыта работы в системе дошкольного образования.

4. С целью реализации мероприятий по кадровому и методическому обеспечению введения ФГОС ДО в течение учебного года осуществлялась целенаправленная работа по профессиональной переподготовке и повышению профессионального мастерства педагогов:

а/на курсах повышения квалификации, организованных ГАОУ ДПО ИРР ПО:

-« Методическая работа в ДОУ в учсловиях ФГОС дошкольного образования» -заместитель заведующего ДОУ по В и МРГорячева М.В.;

-« ФГОС дошкольного образования: современные подходы к развитию ребёнка»- воспитатели Степанова Л.Н., Зайкова А.И., Воробьёва Е.А.

б/ на областных консультациях и семинарах, где воспитатели и специалисты знакомились с опытом работы коллег других дошкольных учреждений;

в/ на методических мероприятиях, проводимых МКУ НМЦ г. Пензы ;

г/ активно участвуя в различных формах методической работы, проводимой в ДОУ;

д/ в процессе самообразования, приобретая и изучая новинки методической литературы.

5. Уровень квалификации, педагогический стаж и анализ деятельности воспитателей позволяет всех педагогов МБДОУ разделить на две категории:

- воспитатели, имеющие высокий уровень профессионализма и компетентности, опыт инновационной деятельности, и в полной мере ее осуществляющие;

**-** воспитатели, не имеющие опыта работы в дошкольном учреждении, но стремящиеся к инновационной деятельности.

Все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своей профессиональной компетентности, к овладению современными эффективными педагогическими технологиями.

**Комплектование групп ДОУ**

**Количество групп:** в составе учреждения 6группы. На 2016-2017 учебный год функционировали следующие группы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Группа** | **Количество** |
| 1 | Первая младшая | 1 |
| 2 | Вторая младшая | 1 |
| 3 | Средняя | 2 |
| 4 | Старшая | 1 |
| 5 | Подготовительные к школе | 1 |

**Численность и состав воспитанников**

**Списочный состав:** 148 детей.

Контингент воспитанников 735человек, в том числе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возраст детей** | **Количество групп** | **Количество детей** |
| С 2 – 3 лет | 1 | 45 |
| С 3 – 7 лет | 5 | 103 |

**Материально - техническая база ДОУ**

В течение года проводилась большая работа по укреплению материально-технической базы ДОУ:

-пополнена учебно-методическая литература по основной общеобразовательной программе, оформлена подписка на периодические методические журналы для педагогов и специалистов ДОУ;

-приобретены игрушки и методические пособия на средства субвенций на исполнение отдельных государственных полномочий в сфере образования по финансированию муниципального дошкольных образовательных организаций;

-покрашено игровое оборудование на игровых площадках всех возрастных групп и спортивной площадке;

- проведен косметический ремонт группового помещения, раздевальной , посудомоечной , туалетной комнат 1, 2 младшей , старшей групп, подготовительной.

-во всех группах заменены краны в посудомоечных;

- приобретена стиральная машина на прачечную;

- заменены унитазы в средней группе.

**Проблемы**:

- не отремонтирован потолок в музыкальном зале;

- не установлены веранды на прогулочных участках.

**Причины:**

-недостаточное финансирование из муниципального бюджета.

-отсутствие шефской помощи.

**Перспективы:**

-увеличение обеспеченности программно-методической литературой по основной общеобразовательной программе ДОУ до 95%;

-пополнение предметно- пространственной развивающей среды в каждой возрастной группе в соответствии с ФГОС ДО;

- ремонт крыши ДОУ;

-оформление подписки на периодические издания на 2017-2018 учебный год;

- ремонт в музыкальном зале;

-установка и покраска ограждения игровых участков средней и подготовительной к школе групп;

-установка новых веранд, частичный ремонт и покраска имеющейся веранды;

-замена входных дверей в среднюю и подготовительную к школе группы;

-замена труб водоснабжения и теплоснабжения коридора левого крыла здания детского сада;

-профилактика ламп аварийного освещения;

- приобретение пылесосов (бытового и моющего);

- замена баннера на центральном входе на территорию ДОУ;

-замена электрощита правого крыла здания с полным набором пакетников; 1 этажа – с заменой пакетников;

-ремонт вентиляции на пищеблоке;

- приобретение постельных принадлежностей (матрацев, подушек, одеял);

-приобретение дополнительных люминесцентных ламп и стартеров, проведение ревизии и замена вышедших из строя ламп, вышедших из строя ламп во всех возрастных группах.

- покраска игрового оборудования на прогулочных площадках.

**Организация питания**

Питание детей 3-х разовое, сбалансированное, осуществляется в соответствии с примерным 20-дневным меню, разработанным с учетом двух возрастных категорий: для детей до 3 лет и для детей 3-7 лет на осенне – зимний и весенне – летний периоды. Меню соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» по массе порций, их пищевой и энергетической ценности и утверждено заведующим МБДОУ № 105 г. Пензы «Детство». В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы.

Имеются технологические карты приготовления блюд, «Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях» (сборник технических нормативов).

Документация по питанию ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов, в осенне-зимний период проводится витаминизация третьего блюда. Доставка продуктов осуществляется своевременно и качественно.

Натуральные нормы в основном выполняются.

Имеет место небольшое недоедание молока, овощей, фруктов. Эти продукты рекомендуются родителям включать в меню детей на ужин.

**Содержание образования**

Содержание образовательного процесса в 2016-2017 учебном году определялось нормативно-правовой базой, регламентирующей образовательную деятельность ДОУ. В соответствии с частью 6 статьи 12 действующего ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательная программа дошкольного образования разрабатывается и утверждается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

Таким образом, с момента вступления в силу ФГОС ДО дошкольная организация обязана обеспечить соответствие своих образовательных программ его требованиям.

В декабре 2015г. утверждена Основная общеобразовательная программа МБДОУ № 105 г.Пензы «Детство» принятая Педагогическим советом Протокол №4 от 23.12.2015г.,в соответствии с ФГОС ДО.

Программно-методическими разработками воспитательной и образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного образования ДОУ обеспечен в среднем на 85 % (по всем образовательным областям).

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования» (ООП)

**Основные подходы к формированию Программы**

## *ООП разработана в соответствии с:*

## *Конституцией Российской Федерации*

* Федеральным законом от 29.12.2012. №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10. 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
* Постановлением Главного санитарного санитарного врача РФ от 15.05.2013г.№26 « Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 « Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач, вышеназванных.

***Принципы формирования Программы***

* соответствие Программы требованиям ФГОС ДО, что определяет ее структури содержание
* преемственность Программы с основными образовательными программами начального общего образования предполагает непрерывность образования,самостоятельность, коллегиальность и творчество при разработке Программы сотрудниками, что соответствует нормативно-правовой базе системы образования
* интеграция и комплексно-тематический подход к организации образовательного процесса

ООПнаправлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту детей видам деятельности. В Программе определяются продолжительность пребывания детей в образовательной организации, режим работы в соответствии с объемом решаемых задач образовательной деятельности, предельная наполняемость групп.

ООП реализуется в течение всего времени пребывания детей в образовательном учреждении.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие.

С целью всестороннего развития личности ребенка и удовлетворения потребностей родителей (по результатам анкетирования родителей) МБДОУ предоставляет дополнительные образовательные услуги.

Данная работа, построенная в соответствии с методическими рекомендациями и СанПиН 2.4.1.3049-13, позволяет сделать педагогический процесс более дифференцированным и гибким с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка, создать условия для проявления его творчества, повысить общий уровень развития дошкольника*.*

В течение учебного года в ДОУ функционировали кружки:

**«Маленькие звездочки»** - руководитель – Андреева Татьяна Александровна.

Цель – приобщение детей к миру искусства посредством театрализованной деятельности и исполнительского вокала.

**«Планета фитнес»,** руководитель – воспитатель Никитина О.А.

Цель - развитие физических способностей детей старшего дошкольного возраста.

**«Умка,** руководитель - воспитатель Христофорова Т.В..

Цель - привить детям желание изучать английский язык, окунуть в новую языковую среду,  
накопить базовый запас слов по бытовым темам, по предлагаемым предметам.

Цель – формирование основ безопасного поведения детей на улицах города в условиях постоянно развивающейся транспортной среды, обучение дошкольников правилам пожарной безопасности.

**«Тестопластика- творческая мастерская»**- руководитель воспитатель Филоретова Е. С.

Цель- раскрытие личности ребенка в творческом его развитии техниками нетрадиционной лепки.

Руководители использовали разные формы организации предоставления услуг (индивидуальные, групповые), разнообразные методы и приемы работы с детьми, все они были направлены на всестороннее развитие личности ребенка.

Участники «Планеты фитнес» показательные выступления представили в рамках спортивного праздника в ДОУ «Папа, мама, я – спортивная семья».

Дети старшей группы, получающие услугу по театрализованной и вокальной деятельности, подготовили концерт, который был показан воспитанникам и родителям на Дне открытых дверей в школе № 8. Во время празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне в ДОУ проходил «Фестиваль военной песни», активными участниками которого стали дети, посещающие кружок «Маленькие звездочки», педагоги и родители.

В течение года родители имели возможность познакомиться с организацией предоставления дополнительного образования (презентация кружков на родительском собрании (выступления детей), посещая выставки детского творчества, индивидуально беседуя с руководителями, вместе с детьми участвуя в работе кружков).

**Выводы:**

1. Дополнительным образованием охвачено 78 % воспитанников ДОУ.

2. Дополнительное образование позволяет наиболее эффективно выполнять требования образовательного стандарта, а также превышать эти требования по определенным направлениям развития детей и удовлетворять потребности родителей в дополнительном образовании детей.

**Перспектива:**

1) Пополнение программно - методического обеспечения педагогического процесса, соответствующего современным требованиям дидактики.

2)Совершенствование работы по предоставлению дополнительных образовательных услуг.

**Управление ДОУ**

Учредитель: Управление образования города Пензы:

г.Пенза, ул. Володарского, 5

Начальник Управления образования

Голодяев Юрий Александрович( тел. приёмной 56 – 02 – 20)

Заместитель начальника Управления образования

Клёмин Фёдор Васильевич (52 – 25 – 27)

Специалисты дошкольного образования: 56 – 15 - 00

**Сохранение и укрепление здоровья детей**

В дошкольном образовательном учреждении организована физкультурно-оздоровительная работа, содержание которой составляют:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оздоровительные мероприятия** | **Результат** | **Перспективы в работе** |
| Диагностика физического развития дошкольников. | Выявлен уровень развития физических качеств. | Учет данных при планировании индивидуальной работы с детьми. |
| Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию и гимнастика на воздухе. | Проводятся только в теплый период времени и являются эффективным средством закаливания организма. | Планирование НОД по физкультуре на воздухе в зимний период, освоение зимних видов спорта. |
| Хронометраж НОД по физическому развитию. | Выявление моторной плотности НОД, определение тренирующего эффекта. | Повышение моторной плотности НОД. |
| Закаливающие процедуры. | Носили эпизодический характер. | Усиление контроля по проведению процедур. |
| Закладывание оксолиновой мази в нос. | Профилактика гриппа, отсутствие эпидемии гриппа в ДОУ. | Работа по профилактике простудных заболеваний. |
| Осмотр детей врачами-специалистами. | Выявление групп здоровья и групп «Д» - учёта хронических патологий. | Учет данных при проведении НОД. |
| Спортивные праздники и развлечения. | Развивают физические качества, формируют социально-эмоциональное развитие. | Активизация работы с детьми, не посещающими ДОУ. |
| Включение в меню соков, фруктов и овощей. | В течение всего года детям ежедневно давали фрукты, соки, салаты из свежих овощей. | Ежедневное включение в рацион фруктов и соков, салатов из свежих овощей. |

**Анализ заболеваемости**

Среднесписочный состав воспитанников –148детей. Фактически посещали детский сад за период с сентября 2016 года по май 2017 года 94 человек, что составляет 63% от общего количества воспитанников. 15% дошкольников имели пропуски по болезни. Остальные дети (22%) пропускали ДОУ по следующим причинам:

-санаторно-курортное лечение часто болеющих детей по направлениям специалистов МБУЗ «Детская городская поликлиника»;

- резкого понижения температуры воздуха в зимние месяцы;

- отпуска родителей;

- специфика графика работы родителей (не полная рабочая неделя).

2.В сравнении с предыдущим учебным годом наблюдается:

а/ **уменьшение числа пропусков детей по болезни связано с:**

- увеличением среднесписочного состава детей в ДОУ на 10%;

-контактом воспитанников ДОУ с другими детьми в стенах школ раннего развития, спортивных секций и др. учреждений города;

-совпадение периодов высокой заболеваемости с периодами вспышки гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в городе;

б/ **увеличение средней продолжительности одного заболевания** объясняется наличием заболеваний с длительным периодом ремиссии по предписаниям врачей: в период вспышки пневмонии по городу в ДОУ зафиксировано 4 случая, трахеит (чаще всего на аллергической основе) -18, фарингит -66, ветряная оспа -8.

в/ **увеличение количества длительно болеющих воспитанников** произошло за счет:

-вновь поступивших детей (слабый иммунитет);

-не выполнение родителями (по объективным причинам) рекомендаций врачей по осуществлению домашнего режима после заболевания ребенка (в результате дети приходили в ДОУ не долеченные, с ослабленным после болезни иммунитетом и, исходя из индивидуальных особенностей, в течение недели происходил рецидив заболевания).

В то же время наблюдается динамика уменьшения количества случаев простудных заболеваний на одного ребенка в частности, что можно рассматривать как результат целенаправленной работы ДОУ по профилактике заболеваний.

Медицинское обслуживание ДОУ осуществляет специалист МБУЗ «Детская городская поликлиника» Поликлиническое отделение №4

**Перспектива:**

1. Продолжение работы по профилактике простудных заболеваний в 2017 — 2018 учебном году.

2.Организация соревнования между группами на звание «Самая здоровая группа» с ежемесячным анализом и подведением итогов посещаемости и причин заболеваемости детей, выработкой конструктивных решений по их устранению.

3. Тесное взаимодействие с родителями, чьи дети дают основные показатели заболеваний (родителями часто и длительно болеющих детей) по вопросам профилактики заболеваний и закаливания ребенка.

**Взаимодействие с родителями**

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялось в соответствии с годовым планом в следующих формах: изучение состава семей, планирование взаимодействия с семьей, ознакомление с уставными и локальными документами, заключение договоров с родителями вновь поступающих детей (договор об образовании и договор о присмотре и уходе), педагогическое и правовое просвещение (оформление информационных стендов; консультативные беседы по запросам родителей, выставки, буклеты и др); совместное творчество детей и родителей; организация совместных дел, праздников и дней рождений, мероприятий посвященных празднованию Победы в ВОВ, размещение информации на образовательном портале Пензенской области «Электронная система образования», сайте ДОУ и информационном стенде для родителей в ДОУ, работа «Электронной приемной», анкетирование, дни открытых дверей, родительские собрания, посещение семей на дому и др.

Благодаря использованию вышеуказанных форм работы сложилась определённая система включения всех участников образовательных отношений в совместную работу и позволило все запланированные мероприятия выполнить в полном объеме: родители принимали участие в мероприятиях, проводимых в ДОУ (праздники, досуги, выставки совместных творческих работ, Днях открытых дверей и др.). Достаточно высокий процент посещения родителями собраний, организуемых в МБДОУ, можно рассматривать как рост доверия родителей ДОУ и заинтересованность во взаимодействии.

С активным участием родителей прошли встречи в литературно-музыкальной гостиной ДОУ, праздники, посвященные Дню матери; мероприятиях посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне, спортивного праздника «Папа, мама, я – спортивная семья»).

Показателями результативности реализации системы взаимодействия с родителями являются результаты анкетирования в мае 2017г: родители полностью удовлетворены

- 95 % - качеством предоставления услуг ДОУ.

- 80 % - степенью информированности по воспитательным, образовательным, правовым вопросам ;

- 98% - характером взаимодействия с педагогами;

- 100% - доброжелательным микроклиматом в группе.

**Проблема**: Отсутствие интереса у некоторых родителей в получении информации, консультации по воспитанию своего ребёнка. 2-3 % родителей пассивны.

**Причины**: занятость родителей личной жизнью; загруженность на работе; неосознанное отношение к развитию ребенка в детском саду.

**Перспективы**:

Просветительская и медико-педагогическая помощь семьям.

Продолжение использования нетрадиционных форм взаимодействия с родителями (собрания с элементами деловой игры, смотры-конкурсы результатов совместной деятельности родителей и детей и др.).

Формирование базы данных для дифференцированного взаимодействия с семьями обучающихся в по результатам анкетирования родителей.

Проведение спортивного праздника «Папа, мама, я – спортивная семья» с участием семей - представителей от каждой группы старшего дошкольного возраста.

Участие в конкурсе «В кругу семьи» среди семей воспитанников ДОУ города Пензы.

Организация работы «Почты доверия».

**Сотрудничество с другими организациями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование организации** | **Результат** | **Перспектива в работе** |
| Управление образования города Пензы. | Оказание помощи в организации деятельности ДОУ. | Продолжать сотрудничество. |
| ГАОУ ДПО ИРР ПО | Повышение квалификации сотрудников. | Оказание методической помощи. |
| МКУ НМЦ  г. Пензы. | Оказание методической помощи. | Повышение квалификации. |
| МБУЗ «Детская городская поликлиника» №4 | Обследование детей, определение группы здоровья. | Выявление детей с нарушением осанки и наличием плоскостопия. |
| МБУ «Центр социальной помощи семье и детям города Пензы». | Оказание консультативной помощи в работе с родителями неблагополучных семей. | Сотрудничество с психологической службой центра. |
| МУ «Информационно-библиотечный центр» | Обеспечение детской литературой групп старшего дошкольного возраста. | Продолжение сотрудничества. |
| Пензенская областная картинная галерея им. К.А. Савицкого. | Организация заочных экскурсий. | Организация выездных мероприятий. |
| МДОУ ДОД ДХШ №3 г. Пензы. | Организация тематических выставок. | Проведение мастер-класса для педагогов ДОУ. |

**Перспектива:**  сотрудничество с Пензенским областным Советом ветеранов (пенсионеров), войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов.

**Преемственность ДОУ с МБОУ СОШ № 8 г. Пензы**

**Анализ работы по преемственности со школой**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание**  **работы** | **Результаты** | **Перспективы в работе** |
| 1**. Работа с педагогическим коллективом (**методический час, индивидуальные беседы и консультации, взаимопосещения, анализ успеваемости выпускников ДОУ) | Обеспечение преемственности в воспитании и обучении детей. | 1. Ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев "портрета выпускника"), поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами ДОУ и школы);  3.Размещение на сайтах образовательных учреждений информационного материала по теме «Реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений» (детский сад-школа). |
| 1. **Работа с детьми**   (посещение школы в День открытых дверей; экскурсии в школу, совместные мероприятия). | Повышение мотивационной, коммуникационной и эмоционально-волевой готовности детей к школе. | 1.Организация совместных мероприятий.  2.Организация экскурсий в школу.  3.Организация транспорта для посещения детьми школы. |
| 1. **Взаимодействие с семьей**   (участие учителей начальных классов в родительских собраниях подготовительной к школе группе; индивидуальные консультации родителям). | Организация совместных мероприятий для педагогов и родителей.  Повышенный интерес родителей к подготовке детей к школе. | 1. Педагогическая и психологическая подготовка родителей к обучению ребенка в школе.   2.Проведение индивидуальных консультаций для будущих первоклассников и их родителей (психолог, врач, воспитатели, учитель) |

**ВЫВОДЫ:**

1.В целом работу МБДОУ № 105 г. Пензы «Детство» за 2016-2017 учебный год можно признать удовлетворительной, так как целевой компонент плана реализован на должном уровне.

2.Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана 2016-2017 учебного года показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.

3.Положительная динамика в развитии интегративных качеств у воспитанников свидетельствует о реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОУ на достаточном уровне.

4.Педагогический коллектив детского сада ежегодно повышает профессиональный уровень, тем самым доказывая высокую мотивацию на качественный труд.

5.В ДОУ функционирует система дополнительного образования в рамках единого образовательного пространства.

6.Пополнена материально – техническая база ДОУ.

7.Детский сад занимает активную жизненную позицию -принял участие в городских конкурсах, организованных Управлением образования города Пензы;

8.В ДОУ ведется планомерная систематическая работа по охране труда. Созданы условия для личной безопасности всех участников образовательных отношений.

9.Выполнение ряда взаимосвязанных работ как с персоналом детского сада, так непосредственно с детьми и их родителями способствует созданию условий, направленных на охрану физического и психического здоровья детей, обеспечению их эмоционального благополучия, свободному и эффективному развитию способностей каждого ребенка.

**Проблемы:**

1.Уровень заболеваемости детей сохраняет актуальность задачи по формированию у всех участников образовательных отношений представлений о здоровом образе жизни, воспитанию бережного и заботливого отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, развитию мотивационных установок на профилактику болезней.

2. Для большинствавоспитанниковхарактеренсредний уровень физического развития, двигательных навыков и физических качеств, целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.

3.По результатам анкетирования педагогов выявлен запрос на повышение квалификации по вопросам практического применения в своей деятельности более эффективных форм и методов работы с детьми, позволяющих строить педагогический процесс на основе развивающего обучения.

4. Нет единства требований в ДОУ и семье к вопросам воспитания ребенка.

**Перспективы:**

Планирование деятельности ДОУ на новый 2017-2018 учебный год с учетом основных положений Федерального закона №273-ФЗ от 29 декабря 2012г. «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования:

1/ сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья ребенка, повышение эффективности оздоровительной и профилактической работы в ДОУ;

2/повышение уровня физического развития дошкольников, двигательных навыков и физических качеств, целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.

3/реализация проекта «Здоровый дошкольник»

4/реализация плана мероприятий по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования в ДОУ;

5/повышение квалификации педагогов ДОУ по основным параметрам и требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС к дошкольному образованию как ключевых систем единого образовательного пространства РФ;

6/сохранение положительного опыта и дальнейшее совершенствование работы по преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального школьного образования;

7/взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;

8/ продолжение сотрудничества с социальными партнерами;

9/ расширение спектра дополнительных образовательных услуг;

10/ обогащение развивающей предметно-пространственной среды и материально-технических условий ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования за счёт эффективного использования бюджетных и вне бюджетных средств.