****

ПРИНЯТО УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом Заведующий МБДОУ №105

МБДОУ №105 г. Пензы «Детство» г. Пензы «Детство» Г.Р. Бибарсова

 Протокол № \_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

 от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г.

Мнение профсоюзного комитета учтено

Председатель профсоюзного комитета

МБДОУ № 105 г. Пензы «Детство»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.В. Дурнайкина

2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации работы и порядка учета детей и семей,

находящихся в социально- опасном положении

**вМБДОУ детский сад № 105 г. Пензы «Детство»**

**и его филиалах № 1 «Тополек», № 2 «Яблонька»**

# ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

* 1. НастоящееПоложениеразработановсоответствиисКонвенциейоправахребенка,КонституциейРФ,закономРФот24.06.1999г.№120-ФЗ

«Обосновахсистемыпрофилактикибезнадзорностииправонарушенийнесовершеннолетних»,закономРФот29.12.2012г.№273-ФЗ«Обобразовании в Российской Федерации», законом РФ от 24.07.1998 г.№ 124-ФЗ«ОбосновныхгарантияхправребенкавРоссийскойФедерации»,Семейнымкодексом РФ.

Настоящее Положение регламентирует порядок постановки и снятия свнутрисадовского учета воспитанников МБДОУ детский сад № 105 г.Пензы «Детство»и его филиалов №1 «Тополек», 2 «Яблонька»(далее -Учреждение).

ВПоложенииприменяютсяследующиепонятия:

**Профилактикабезнадзорности,правонарушенийипротивоправныхдействийвотношениинесовершеннолетнихдетей(воспитанниковУчреждения)**-системасоциальных,правовыхипедагогическихмер,направленныхнавыявлениеиустранениепричиниусловий,способствующихбезнадзорности,правонарушениямипротивоправнымдействиямвотношениивоспитанниковУчреждения,осуществляемыхвсовокупности синдивидуальнойпрофилактическойработойсвоспитанникамиУчрежденияиихсемьями,находящимисявсоциально-опасномположении.

**Индивидуальнаяпрофилактическаяработа**-деятельностьпосвоевременномувыявлениювоспитанниковисемей,находящихсявсоциально-опасномположении,атакжепоихсоциально-педагогическойреабилитацииилипредупреждениюсовершенияправонарушенийвотношениинесовершеннолетних детей(воспитанниковУчреждения).

**Несовершеннолетний,находящийсявсоциально-опасномположении(воспитанникУчреждения)**–воспитанникУчреждения,которыйвследствиебезнадзорностиилибеспризорностинаходитсявобстановке,представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающейтребованиямк еговоспитаниюили содержанию.

**Семья, находящаяся в социально-опасном положении** - семья, имеющаяребенка(воспитанникаУчреждения),находящегосявсоциально-опасномположении,атакжесемья,гдеродители(законныепредставители)воспитанниканеисполняютсвоихобязанностейпоеговоспитанию,обучению,уходуиприсмотруи(илисодержанию)и(или)отрицательновлияютна егоповедениелибожестокообращаются сним.

**Труднаяжизненнаяситуация**-ситуация,объективнонарушающаяжизнедеятельность семьи воспитанника Учреждения, которую она не можетпреодолетьсамостоятельно.

**Учетвдошкольномобразовательномучреждениивоспитанников(внутрисадовскийучет)-**системаиндивидуальныхпрофилактическихмероприятий,осуществляемаядошкольным образовательнымучреждениемв

отношениивоспитанниковУчреждения,нуждающихсявпроведениииндивидуально-профилактическойработы.

**Социальный паспорт группы воспитанников Учреждения** – сведения осоциальномстатусе,положениисемейвоспитанниковгруппыУчреждения.

**СоциальныйпаспортУчреждения**–сведенияосоциальномстатусеиположениисемей воспитанников,посещающихУчреждения.

**Социальныйпаспортсемьивоспитанника**–полныесведенияосемьевоспитанника,социально-бытовыеусловияивзаимодействиястаршихчленовсемьи своспитанниками.

# ОСНОВНЫЕЦЕЛИИЗАДАЧИ

* 1. Внутрисадовскийучетвоспитанниковведетсясцельюорганизациицеленаправленнойпрофилактическойработыссемьями,находящимисявсоциально-опасномположении,атакжессемьями,требующимиособоговнимания.
	2. Основнымицелямиявляются:
1. защитаинтересовизаконныхправребенка(воспитанникаУчреждения);
2. предупреждениебезнадзорности,беспризорности,правонарушенийипротивоправныхдействий в отношении несовершеннолетних воспитанниковУчреждения.
	1. Основныезадачи:
3. выявлять и устранять причины и условия, способствующиебезнадзорностии беспризорностидетейвсемье;
4. обеспечиватьзащитуправизаконныхинтересовнесовершеннолетнихвоспитанниковУчреждения;
5. проводить социально-профилактические мероприятия по оказаниюпомощисемьям врешении возникшихпроблем.

# ОСНОВАНИЯ ПОСТАНОВКИ НА ВНУТРИСАДОВСКИЙ УЧЕТВОСПИТАННИКОВУЧРЕЖДЕНИЯ

* 1. Навнутрисадовскийучетставятсявоспитанникиизсемей,вкоторыхродители(законныепредставители):
* неисполняютобязанностейповоспитанию,обучению,развитиюи(или)содержаниюсвоегоребенка;
* не исполняют прав и обязанностей родителей (законных представителей) позащитеправи интересовребенка;
* злоупотребляютнаркотикамии(или)спиртныминапитками;
* отрицательно влияют наповедениеребенка, вовлекая еговпротивоправныедействия(преступления,попрошайничество,бродяжничествои т.д.);
* допускаютвотношениисвоегоребенкажестокоеобращениеиразличныеформынасилия;
* создаютконфликтныеситуации,втягиваявнихребенка,создаютобстановку, которая негативно влияет на психологическое состояние ребенкаиего самочувствие;
* родители-осужденные,имеющиеусловнуюмерунаказания;
* находящихсявтруднойжизненнойситуации;
* поставленныхнаучетвдругихорганахиучрежденияхсистемыпрофилактикибезнадзорностииправонарушенийнесовершеннолетних.

# ОСНОВАНИЯ ДЛЯ СНЯТИЯ С ВНУТРИСАДОВСКОГО УЧЕТАВОСПИТАННИКОВУЧРЕЖДЕНИЯ

4.1.СвнутрисадовскогоучетаснимаютсявоспитанникиУчрежденияпоистечении 6 месяцев со срока постановки воспитанников на внутрисадовскийучетпоследующим основания:

* имеютпозитивныеизмененияуказанныхвнастоящемположенииобстоятельствжизни (РазделIII);
* в семье создана обстановка, которая позитивно влияет на психологическоесостояниеребенка иего самочувствие;
* дети,окончившиедошкольноеобразовательноеучреждение;
* дети,перешедшиевдругоедошкольноеобразовательноеучреждение;
* семьи,сменившиеместожительства;
* семьявоспитанникаснятасучетаворганахиучрежденияхсистемыпрофилактикибезнадзорностииправонарушенийнесовершеннолетних.
* атакжеподругимобъективнымпричинам.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫЯВЛЕНИЯ И УЧЕТА ВОСПИТАННИКОВ,НУЖДАЮЩИХСЯВПРОВЕДЕНИИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ

**ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙРАБОТЫ**

* 1. Ежегодно в начале учебного года воспитатели заполняют социальныйпаспортгруппывоспитанниковУчреждения(Приложение1),наосновекоторых старший воспитатель составляет социальный паспорт Учреждения(Приложение2).Наосновеэтихданныхпланируетсяработассемьямивоспитанников,выявляютсясемьи,нуждающиеся воказаниипомощи.
	2. Воспитатель группы, ежедневно работая с детьми, по внешнему виду иего поведениювыявляетпризнаки неблагополучия.
	3. Привыявлениисемьи,требующейпроведенияиндивидуальнойпрофилактическойработы,воспитательготовитпредставлениеподаннойсемье и воспитаннику для постановки на внутрисадовский учет
	4. (Приложение3).
	5. Основанияпостановкинавнутрисадовскийучетмогутбытьпредставленывследующихдокументах:
* представлениеопостановкенавнутрисадовскийучет,
* информации органов и учреждений системы профилактики безнадзорностииправонарушенийнесовершеннолетних опостановкесемьинаучет.
	1. Постановка семьи на внутрисадовский учет осуществляется по решениюПедагогическогосоветаУчреждениясобязательнойрегистрациейвпротоколезаседания, утвержденномзаведующим Учреждения.
	2. При постановке воспитанника на внутрисадовский учет заводится личноедело,вкоторое входят:
* представление о постановке на внутрисадовскийучетлибоинформацияучрежденийсистемы профилактики;
* выпискаизпротоколаПедагогического советаопостановкенаучет;
* социальныйпаспортсемьивоспитанника(Приложение4);
* актобследованияжилищно-бытовыхусловийжизнисемьи(принеобходимости);

*-*планиндивидуальнойпрофилактическойработыссемьейнесовершеннолетнего(Приложение5).

Личноеделовоспитанникахранитсявметодическомкабинете.

* 1. Содержаниепроводимойпрофилактическойработы,результатынаблюденийзавоспитанником фиксируютсявоспитателем.
	2. Поистечении6месяцеввоспитательдокладываеторезультатахпроведенныхпрофилактическихмероприятийсвоспитанникомиегородителями.
	3. Решение о снятии с внутрисадовского учета осуществляется по решениюПедагогическогосоветанаоснованияхрезультатовпроведеннойпрофилактическойработы,атакжеприсоответствующейинформацииизоргановиучрежденийсистемыпрофилактикибезнадзорностииправонарушенийнесовершеннолетних.
	4. Сведения о воспитанниках, поставленных и снятых с внутрисадовскогоучета,заносятсявжурналрегистрациифактовнарушенияправвоспитанника,состоящегонавнутрисадовскомучете(Приложение7)ивжурнал регистрации профилактической работы с воспитанником, состоящимнавнутрисадовскомучете (Приложение8).

# СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ,ПОСТАВЛЕННЫХНАВНУТРИСАДОВСКИЙ УЧЕТ

* 1. Работа с семьями воспитанников, состоящими на внутрисадовском учете,проводитсявсоответствииспланоминдивидуальнойпрофилактическойработы с семьями несовершеннолетних, оказавшимися в социально опасномположении(Приложение 5).
	2. Воспитатель:
* проводит ежедневный осмотр детей, проводит беседы с детьми, наблюдаетзадетьмивпроцессеигры,наблюдаетзаобщениемдетейиродителей(законныхпредставителей)вмоментприходаиуходаиздетского сада;
* проводитанкетированиеродителей,педагогическуюдиагностику;
* составляетсоциальныйпаспортгруппывоспитанниковУчреждения;
* готовит представление на постановку на внутрисадовский учет наПедагогическийсовет;
* участвуетввыявлениииустранениипричиниусловий,создающихвсемьевоспитанникасоциальноопасное положениеврамкахсвоейкомпетенции;
* проводит профилактические мероприятия с воспитанником и егородителями;
* ведётдокументациюпонаблюдениюзавоспитанникомУчреждения,поставленнымнавнутрисадовскийучёт(Приложение7,8),содержаниюпрофилактическойработы;
* готовитинформациюорезультатахпроведенныхпрофилактическихмероприятий.
	1. Старшийвоспитатель:
* осуществляетвзаимодействиесдругимиорганамииучреждениямисистемыпрофилактикибезнадзорностииправонарушенийнесовершеннолетних;
* готовитсоответствующуюинформациюодеятельностиДОУпопрофилактикебезнадзорности,беспризорности,правонарушенийипротивоправныхдействийвотношениинесовершеннолетнихдетей;
* предоставляетсоответствующуюинформациюпозапросуоргановиучрежденийсистемы профилактики;
* оказываетметодическуюпомощьвоспитателямворганизациипрофилактическойработыссемьямивоспитанников,состоящиминавнутрисадовскомучете;
* участвует в выявлении и устранении причин и условий, создающих в семьевоспитанникасоциально-опасноеположениеврамкахсвоейкомпетенции;
	1. ПедагогическийсоветУчреждения:
* оказывает организационно-методическую помощь детям, воспитателям введениивнутрисадовсогоучета;
* ведетанализусловийипричинсемейногонеблагополучия,определяетмерыпоихустранению;
* формируетбанкданныхвоспитанниковУчреждения,находящихсявсоциально-опасномположении(Приложение №6);
* рассматриваетвопросыодеятельностиУчрежденияпопрофилактикебезнадзорности,беспризорности,правонарушенийипротивоправныхдействийвотношениинесовершеннолетних детей.

# ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И КОНТРОЛЬ ЗА ВЕДЕНИЕМВНУТРИСАДОВСКОГОУЧЕТАВОСПИТАННИКОВ,

**НАХОДЯЩИХСЯВСОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМПОЛОЖЕНИИ**

7.1. Ответственность и контроль за организацию ведения внутрисадовскогоучета, оформление соответствующей документации, качеством проводимойработывозлагаетсяна заведующегоУчреждением.

# ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕПОЛОЖЕНИЯ

* 1. НастоящееПоложениедействуетдопринятиянового.
	2. ИзменениявнастоящееПоложениемогутвноситьсяУчреждениемвсоответствиисдействующим законодательством.

Приложение1

**Социальныйпаспортгруппы**

**Воспитатели**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О.воспитанника | Полные | Неполные(1родитель) | Многодетные(3 ребенкаиболее) | Опекаемые | Дети-инвалиды | Семьисоциальногориска | Выявленныепроблемы |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| …. |  |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение2

**Социальныйпаспорт**

**МБДОУ«Детскийсад№105 г.Пензы «Детство»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Всего детей**(список) |  |
| 2. | **Всегосемей:** |  |
| 3. | -изних полных семей |  |
| 4. | -неполных семей(1родитель) |  |
| 5. | -многодетныхсемей(3ребенкаиболее) |  |
| 6. | Опекаемыхдетей |  |
| 7. | Детей-инвалидов |  |
| 8. | Семейсоциальногориска |  |

**Количестводетейпо группам МБДОУ**

**«Детскийсад№105 г.Пензы «Детство»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **итого** |
| Возрастнаягруппа | Группа№ 1 | Группа№ 2 | Группа№ 3 | Группа№ 4 | Группа№ 5 |  |
| Количестводетей |  |  |  |  |  |  |

Достоверностьсведенийподтверждаю.

Заведующий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Р.Бибарсова

Приложение3

# ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НА ПОСТАНОВКУНАВНУТРИСАДОВЫЙ УЧЁТ

Фамилия: Имя: Отчество: Воспитанницы(-ка)группы№ годрождения

Считаем необходимым семью воспитанницы(-ка) ФИО поставить навнутрисадовый учёт на основании:

(сведенияопричинахпостановкинавнутрисадовыйучет,кругобщения,характер взаимоотношений в семье, со сверстниками, взрослыми, вредныепривычки,интересы,увлеченияи др.)

Воспитатель

«» 20год

Приложение4

**СОЦИАЛЬНЫЙПАСПОРТСЕМЬИ**

**Ф.И.ребенка,дата рождения**

**Датазаполненияпаспорта**

**Проживает(**подчеркнутьидописатьФИО,местоработы**):**

с родителями; с матерью илиотцом; с опекуном, попечителем; с отчимом, мачехой;вприемнойсемье;вгосударственномучреждении;сдругимичленамисемьи;спостороннимилюдьми;

Количествочленовсемьи:

1. **Жилищныеусловия:** Отдельнаяквартира Дом

Квартираснимается Комната в

общежитие

Нетжилья

1. **Социально-бытовыеусловия(**подчеркнутьилидописать**):**

Созданы благоприятные условия для проживания, нет условий для обучения и отдыха (вквартире грязь, нет постельного белья, нет мебели, нет еды, нахождение посторонних лицвнетрезвомсостоянии),квартираилиеечастьсдаетсявнаем,

1. **Социальныйстатуссемьи**(подчеркнутьилидописать):

Малообеспеченная, находящаясяв социально опасном положении, полная, многодетная,неполная,вразводе,мать-одиночка,вдова/вдовец,вторичныйбракматери/отца,беженцы,вынужденныепереселенцы

1. **Статусродителей(подчеркнутьилидописать):**

Инвалиды(мать,отец), ограниченывправах(мать,отец),лишеныродительскихправ(мать-отец),безработные(мать, отец),

1. **Образжизниродителей(подчеркнутьилидописать):**

Злоупотребляют спиртные напитки (мать, отец), наркотические вещества (мать, отец);ведутантиобщественныйобразжизни(мать, отец);уклоняются отвоспитания детей(мать, отец);жестоко обращаются с детьми;состоят на учете в ОВД (мать, отец), состоятна учете в или КДН (мать, отец);находится вместах лишения свободы (мать, отец,другие члены семьи);несправляются с воспитанием,ведут замкнутый образ жизни,ухаживают за больными родителями, детьми-инвалидами; много времени уделяют работе(мать,отец); заботятся о ребенке(мать, отец)

1. **Количестводетейвсемье**

Детидо 18лет

(указатьимя,датурождения,какоедошкольное/образовательное учреждение посещают)

1. **Типсемьи(нужноеподчеркнуть):**
	* Благополучная(родителиморальноустойчивы,владеюткультуройвоспитания,эмоциональнаяатмосферасемьиположительная)
	* Неблагополучная,втомчисле:

А)педагогическинекомпетентная(родителиневладеюткультуройвоспитания,признаки:отсутствуетединствотребований,безнадзорен,жестокойобращение,систематическиенаказания,низкаяосведомленностьобинтересах,оповеденииребенкавнешколы);

Б) нравственно неблагополучная (родители ведут аморальный образ жизни,пьянствуют, нигде не работают, имеют судимость, воспитанием детей не занимаются)В)конфликтная(всемьенеблагополучнаяэмоциональнаяатмосфера:междуродителямипостоянноконфликты,родителипостояннораздражительны,жестоки,нетерпимы)

1. **Характервзаимоотношенийродителейсребенком(нужноеподчеркнуть):**
	* семейный диктат (систематическое подавление инициативы и чувствасобственногодостоинстваребенка);
	* чрезмернаяопека(удовлетворениевсехпотребностейребенка,ограждениеоттрудностей,забот иусилий);
	* попустительство(уклонениеотактивногоучастияипассивностьввоспитенииребенка,признаниеполнойавтономности ребенка);
	* сотрудничество (отношения взаимного уважения, совместное переживаниерадости,горяи т.д.)
2. **Стильотношенийвсемье(нужноеподчеркнуть):**
	* попустительски-снисходительный;
	* позициякруговойобороны;
	* демонстративный;
	* педантично-подозрительный;
	* увещевательный;
	* отстраненно-равнодушный;
	* воспитаниепотипу«кумирвсемье»;
	* непоследовательный;
3. **Организациярежиматрудаиотдыха.**

Какиеобязанностиребеноквыполняетвсемье?

Соблюдаетлирежимдня?

Ктоивкакойстепенизанимаетсявоспитаниемребёнка?

Чемзанимаетсявсвободноевремя

1. Программаработыссемьей

Заведующий Г.Р.Бибарсова

Воспитатели ФИО

Приложение5

**План**

**индивидуальной профилактической работы с семьейнесовершеннолетнего**

Фамилия,имя,отчествонесовершеннолетнего

Возраст,видзанятий

Адресместажительства:

Фамилия,имя,отчествородителейилидругихзаконныхпредставителей,место работы

Основныепоказатели и характеристика социальноопасногоположениянесовершеннолетнего:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Видпомощи | Мероприятия | Срокиреализации | Ответственныйзаоказаниепомощи |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Приложение6

**Банкданных о семьях,**

**находящихся в социально-опасном положении,вМБДОУ «Детскийсад №105»**

16

|  |  |
| --- | --- |
|  | **№п/п** |
|  | **ФИОродителей** |
|  | **Дата рождения(число,месяц, год)** |
|  | **Место работы****(занятость,учетвЦЗН и т.п.)** |
|  | **Домашнийадрес** |
|  | **ФИОвсехдетейдо18лет)** |
|  | **Дата рождения(число,месяц, год)** |
|  | **Место учебы****(СОШ, класс,ПУ,ПЛ,ДОУ,н/о)** |
|  | **Типнеблагополучиясемьи** |
|  | **Где стоит на учете(ТЦСПСиД,СОШ, ДОУ,****детскаяполиклиника,ОПДН, с какоговремени)** |
|  | **Работа,****проведенная ссемьей** |

Приложение7

# ЖУРНАЛ

**регистрации фактов нарушения прав воспитанникаФИО,дата рождения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Дата** | **Название мероприятия(осмотр,беседаит.д.)** | **Результат** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Приложение8

# ЖУРНАЛ

**регистрации профилактической работы с воспитанникомФИО,дата рождения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Дата** | **Название мероприятия(консультация,памятки,беседыит.д.)** | **Подписьответственного(воспитатель,****специалист)** | **Подписьродителя(законного****представителя)** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |