

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 105 города Пензы «Детство»
(МБДОУ № 105 г. Пензы «Детство»)**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ №105 г. Пензы
Протокол №4
от «28» мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 105
г. Пензы
_____ Г.Р.Бибарсова



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 6BEB69A4CF26AD46A28E73C312DABBCA18D888CB
Владелец: Бибарсова Гульнара Растямовна
Действителен: с 17.01.2022 по 17.04.2023
Дата подписи: 30.08.2022 16:27:14

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ГРУППАХ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ В
Муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении
детский сад № 105 города Пензы «Детство»
и его филиалах №№1,2**

Пенза, 2021 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение О группе компенсирующей направленности разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 105 города Пензы «Детство» и его филиалов №1 «Тополек» и №2 «Яблонька» (далее - МБДОУ) в составе которого имеются группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - группы компенсирующей направленности).

1.2. Настоящее Положение о группе компенсирующей направленности в ДОУ разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями на 2 июля 2021 года,
- Федеральным законом от 24.07.1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» с изменениями на 11 июня 2021 года,
- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. №28;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Инструктивно-методическим письмом Правительства РФ «Об организации деятельности групп компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» от 11.09.2008г. №1602/2313,
- Распоряжением Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N P-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";
- Распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020 г. № P-75 «Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Уставом дошкольного образовательного учреждения и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.3. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

1.4. Положение утверждается приказом заведующего учреждением. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего учреждением.

2. Цели и задачи группы компенсирующей направленности

2.1. Цель организации группы детей с ТНР в ДОУ:

- создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для квалифицированной коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера) и связанных с ними особенностей психического развития ребенка, максимальное всестороннее развитие в соответствии с возможностями каждого ребенка, в освоении ими дошкольных образовательных программ, и подготовка детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

2.1. Основными задачами группы для детей с ТНР являются:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- комплексное развитие у детей компонентов устной речи (формирование правильного звукопроизношения, усвоение лексических и грамматических средств языка, развитие связной речи); овладение элементарными навыками чтения и письма;

- предупреждение нарушений чтения и письма;
- формирование психологической базы речи (развитие психических процессов: ощущения, восприятия, внимания, памяти, воображения, мышления);
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- активизация познавательной деятельности дошкольников;
- обеспечение взаимодействия с семьей по преодолению у ребенка тяжелого нарушения речи.

3. Организация деятельности группы для детей с ТНР

3.1. Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР является структурным подразделением МБДОУ.

3.2. Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР в МБДОУ комплектуется на основании утвержденного ТППМК списочного состава детей, имеющих тяжелые нарушения речи.

3.3. Участниками образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники: воспитатели, учителя-логопеды, музыкальные работники, инструкторы по физической культуре, педагоги дополнительного образования.

3.4. Родителям (законным представителям) ребенка предоставляется возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса.

3.5. Отношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанника групп компенсирующей направленности для детей с ТНР регулируются Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключаемым в установленном порядке и включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, присмотра и ухода.

3.6. Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели и полного дня (12-часового пребывания) с 7:00 до 19:00, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

3.7 Организация образовательного процесса в группах для детей с ТНР регламентируется учебным планом, расписанием занятий, перспективными тематическими планами, режимом дня.

3.8. Расписание занятий утверждается заведующим МБДОУ.

3.9. Промежуточная и итоговая аттестация воспитанников групп не проводится.

3.10. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные) занятия. Продолжительность групповых занятия: старшая группа - 20 мин.; подготовительная группа - 30 мин. Индивидуальные занятия 2-3 занятия в неделю, продолжительность 15 мин.

3.11. Групповые занятия проводятся с подгруппами детей в соответствии с АООП для детей с ТНР (ОНР) с 3 до 7 лет, разработанной на основе «Образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) с 3 до 7 лет.» Н.В.Нищевой.

Подгруппы формируются на основе комплексной диагностики воспитанников группы с учетом актуального уровня их речевого развития.

3.12. Индивидуальные занятия проводятся в соответствии с циклограммой специалистов во время любой деятельности детей: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

3.13. Продолжительность индивидуальных, подгрупповых занятий определяется: - пятого года жизни: индивидуальных - 10-15 минут, подгрупповых - 15-20 минут; - шестого, седьмого года жизни: индивидуальных - 20-25 минут, подгрупповых - 25-30 минут.

3.14. Периодичность проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий в группе компенсирующей направленности определяются АООП учреждения, степенью тяжести нарушений и индивидуальных особенностей воспитанников.

3.15. Обучение в группах компенсирующей направленности осуществляется на русском языке.

3.16. Учебный год в группах компенсирующей направленности длится с 01 сентября по 31 мая.

3.17. В летний период допускается закрытие группы компенсирующей направленности при отсутствии детей, посещающих группу и специалистов, осуществляющих коррекционную работу.

4 Порядок приема в группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

4.1. Дети, имеющие ТНР и требующие коррекционной помощи учителя-логопеда направляются на территориальную ПМПК по рекомендации специалистов МБДОУ, с согласия родителей (законных представителей) на основании заявления.

4.2. Зачисление в группу для детей с ТНР проводится с согласия родителей (законных представителей) на основании заявления и заключения, полученного по результатам обследования ТПМПК и рекомендаций о профиле соответствующего обучения.

4.3. В группу для детей с ТНР зачисляются приказом заведующего МБДОУ.

4.4. В группу компенсирующей направленности для детей с ТНР зачисляются дети при нормальном слухе и сохранном интеллекте, имеющие следующие нарушения речи: Общее недоразвитие речи (I, II, III уровней), дефекты, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия, алалия).

4.5. Группы для детей с ТНР комплектуются в соответствии с возрастом: старшая группа 5-6 лет, подготовительная группа 6-7 лет.

4.5.1. Наполняемость групп компенсирующей направленности для детей с ТНР определяется в соответствии с СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. №28:

старшая группа - дети в возрасте от 5 до 6 лет – 10 детей;

подготовительная группа - дети в возрасте от 6 до 7 лет – 10 детей.

При необходимости допускается комплектование разновозрастной группы.

4.5.2. Прием в группу компенсирующей направленности производится на основании следующих документов:

- личного заявления родителей (законных представителей) ребенка;
- медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка;
- заключения территориальной психолого - медико-педагогической комиссии (ТПМПК).

4.6. Сроки коррекционной работы в группе для детей с ТНР зависят от динамики коррекционной работы, индивидуально-личностных особенностей ребенка, условий воспитания в семье и могут составлять от 1 года до 3 -х лет.

4.7. В период пребывания в группе для детей с ТНР, в случае отсутствия положительной динамики коррекционной работы и выявления у ребенка с ТНР нарушения психического развития, нарушений в интеллектуальном развитии, воспитанник направляется в ТПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.

4.8. Зачисление детей в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР может осуществляться в течение учебного года при наличии свободных мест.

4.9. Отчисление воспитанников из группы для детей с ТНР осуществляется на основании:

- по желанию родителей на основании личного заявления;

- по завершению обучения, освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования и поступления воспитанника в общеобразовательное учреждение;
- решения ТППК;
- в иных случаях, предусмотренных законодательством РФ. и оформляется приказом заведующего МБДОУ.

4.10. Ведущим специалистом, осуществляющим образовательную и коррекционно-развивающую работу с детьми, является учитель-логопед.

4.10.1. Учитель-логопед:

4.10.2. Проводит первичное обследование уровня актуального речевого развития воспитанников ДОУ по запросу педагогов (воспитателей, родителей) с согласия родителей (законных представителей), осуществляет отбор детей, имеющих затруднения в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования.

4.10.3. Направляет по рекомендациям специалистов психолого-педагогического консилиума (ППК) МБДОУ (при наличии) и с согласия родителей (законных представителей) детей, имеющих затруднения в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования в ТППК для определения специальных условий развития и воспитания детей с ТНР.

4.10.4. Заполняет речевую карту на каждого воспитанника группы для детей с ТНР.

4.9.5 Проводит подгрупповые занятия с детьми по развитию речи.

4.10.5. Осуществляет отслеживание динамики и устранение ТНР у воспитанников.

4.9.6. Корректирует содержание коррекционной работы, методы, приемы коррекционной помощи.

4.9.7. Проводит мероприятия, направленные на повышение педагогической компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей.

4.9.8. Контролирует осуществление воспитателями группы для детей с ТНР коррекционной направленности воспитательно-образовательного процесса, дифференцированного воспитания детей с учетом их индивидуальных, физиологических, психических и возрастных особенностей.

4.9.9. Предоставляет ежегодный отчет о результативности коррекционной работы группы для детей с ТНР.

4.9.10. Режим дня, регламентирующий психофизическую нагрузку детей, должен строго соблюдаться. Индивидуальные занятия проводятся учителем-логопедом в соответствии с расписанием во время любой деятельности детей (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, музыкально-художественно, продуктивной). Недопустимым является проведение учителем-логопедом индивидуальных занятий во время режимных моментов (умывания, приема пищи, раздевания перед сном, утренней зарядки, корригирующей гимнастики).

4.9.11. Оказывает консультативную помощь родителям воспитанников и воспитателям.

4.10. Воспитатель:

4.10.1 Создает развивающую предметно - пространственную среду для воспитанников группы детей с ТНР.

4.10.2. Проводит мониторинг усвоения содержания образовательной программы ДОУ воспитанниками группы для детей с ТНР.

4.10.3. Планирует и проводит с воспитанниками группы ТНР:

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, чтения;
- самостоятельную деятельность детей.

4.10.4. Участвует по заданию учителя - логопеда в реализации коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в развитии

речи, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.

4.10.5. Ведет необходимую документацию по планированию и проведению с воспитанниками группы ТНР:

- непосредственно образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности;

-коррекционных мероприятий (по заданию учителя - логопеда), обеспечивающих коррекцию речи, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников группы.

4.10.6. Взаимодействует с педагогическими работниками ДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы ТНР по вопросам реализации образовательной программы.

4.10.7.Вовлекает в коррекционную работу родителей (законных представителей) воспитанников группы ТНР, обеспечивает заинтересованность в ее результативности.

4.10.8. Предоставляет ежегодный отчет о результативности усвоения содержания образовательной программы ДОУ воспитанниками группы для детей с ТНР.

4.11. Музыкальный руководитель:

4.11.1.Планирует содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми группы для детей с ТНР образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Музыкальная деятельность».

4.11.2.Проводит образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации музыкально-художественной деятельности воспитанников.

4.11.3.Отбирает музыкальный и художественный репертуар с учетом проведения коррекционной работы с воспитанниками группы для детей с ТНР.

4.11.4. Совместно с учителем-логопедом и воспитателями группы планирует содержание и проводит с воспитанниками группы для детей с ТНР занятия по коррекционной ритмике.

4.11.5.Проводит мониторинг усвоения содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Музыкальная деятельность» воспитанниками группы для детей с ТНР.

4.11.6.Взаимодействует с учителем-логопедом, педагогическими работниками ДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с ТНР по вопросам реализации образовательной программы ДОУ.

4.11.7. Ведет необходимую документацию по планированию содержания психолого-педагогической работы по освоению детьми группы для детей с ТНР образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Музыкальная деятельность» и образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации музыкально-художественной деятельности воспитанников группы для детей с ТНР.

4.11.8. Предоставляет ежегодный отчет о результативности усвоения содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Музыкальная деятельность» образовательной программы ДОУ воспитанниками группы для детей с ТНР.

4.12.Инструктор по физической культуре:

4.12.1.Планирует содержание психолого-педагогической работы по освоению воспитанниками группы для детей с ТНР образовательной области «Физическая культура».

4.12.2.Совместно с воспитателем группы проводит с воспитанниками занятия по физической культуре.

4.12.3.Во время проведения занятий по физической культуре регулирует физическую нагрузку, следит за физическим состоянием воспитанников группы для детей с ТНР.

4.12.4.Совместно с воспитателями проводит мониторинг усвоения воспитанниками

группы для детей с ТНР содержания образовательной области «Физическая культура».

4.12.5. Взаимодействует с учителем-логопедом, педагогическими работниками ДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с ТНР по вопросам реализации образовательной программы ДОУ.

4.12.6. Ведет необходимую документацию по планированию содержания психолого-педагогической работы по освоению детьми группы для детей с ТНР образовательной области «Физическая культура».

4.12.7. Предоставляет ежегодный отчет о результативности усвоения содержания образовательной области «Физическая культура» основной образовательной программы ДОУ воспитанниками группы для детей с ТНР.

4.13. Помощник воспитателя:

4.13.1. Участвует в проведении с воспитанниками группы для детей с ТНР с учетом их возрастных и психофизиологических особенностей:

- процесса организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, художественно-музыкальной, продуктивной, чтения;
- занятий, организуемых воспитателем;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей.

4.13.2. Создает условия для социальной и трудовой адаптации воспитанников группы для детей с ТНР.

4.13.3. Организует с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников группы для детей с ТНР их работу по самообслуживанию, оказывает им необходимую помощь.

4.13.4. Участвует в работе по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек у воспитанников группы для детей с ТНР.

4.13.5. Взаимодействует с родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с ТНР по вопросам организации жизнедеятельности в ДОУ воспитанников.

4.14. Родители (законные представители):

4.14.1. Создают в семье условия, благоприятные для всестороннего развития детей.

4.14.2. Взаимодействуют с педагогическими работниками по развитию и коррекции ребенка с ТНР.

5. Документация группы для детей с ТНР

5.1. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР.

5.2. Рабочая программа учителя-логопеда и воспитателя, включающая перспективное планирование занятий.

5.3. Положение о группе компенсирующей направленности ДОУ.

5.4. Расписание подгрупповых занятий с воспитанниками группы для детей с ТНР.

5.5. Табель посещаемости детей группы.

5.6. Табель посещаемости индивидуальных занятий с воспитанниками.

5.7. Карта речевого развития.

5.6. Тетрадь заданий индивидуальных занятий дома с воспитанником группы.

5.7. Тетрадь взаимодействия педагогов группы компенсирующей направленности.

5.8. Календарный план воспитателей по образовательной деятельности с воспитанниками группы для детей с ТНР.

5.9. Материалы мониторинга освоения содержания адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР.

- 5.10. Циклограммы рабочего времени специалистов, работающих с воспитанниками группы для детей с ТНР.
- 5.11. Аналитический отчет педагогов.
- 5.12. Журнал здоровья.
- 5.13. Все документы оформляются педагогами своевременно, по форме, утвержденной в МБДОУ.

6. Руководство и штаты группы для детей с ТНР

- 6.1. Заведующий МБДОУ:
 - 6.1.1. Осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в группах образовательного процесса и проведения всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в речевом развитии детей.
 - 6.1.2. Координирует деятельность коллектива детского сада и специалистов, проводит анализ эффективности работы в данных группах.
 - 6.1.3. Обеспечивает комплектование группы для детей с ТНР.
- 6.2. Заместитель заведующего:
 - 6.2.1. Планирует, координирует взаимодействие педагогических работников МБДОУ, родителей (законных представителей) воспитанников группы для детей с ТНР по вопросам освоения АООП для детей с ТНР.
 - 6.2.2. Обеспечивает повышение профессионально компетенции педагогических работников ДОУ, педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников группы для детей с ТНР в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста.
 - 6.2.3. Осуществляет анализ мониторинга и результативности коррекционной работы.
 - 6.2.4. Контролирует планирование образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности.

7. Материально - техническое и финансовое обеспечение

- 7.1. Оплата труда учителя - логопеда муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений осуществляется в соответствии с тарифно-квалификационными характеристиками (требованиями). Согласно п. 4 разд. I приложения к Постановлению № 46 продолжительность отпуска педагогических работников ДОО, работающих с обучающимися с ОВЗ и (или) лицами, нуждающимися в длительном лечении, составляет 56 календарных дней.
- 7.2. Учителям-логопедам муниципальных дошкольных бюджетных образовательных учреждений повышаются тарифные ставки (должностные оклады) на 20% за работу с детьми, имеющими отклонения в речевом развитии. Недельная нагрузка учителя-логопеда составляет 20 часов, из которых 16 часов отводится на коррекционную работу с детьми, а 4 часа - на организационно-методическую и консультативную работу с педагогическими работниками ДОУ и родителями.
- 7.3. Воспитателям, работающим в группе для детей с ТНР дошкольного образовательного учреждения, повышаются тарифные ставки (должностные оклады) на 20% за работу с детьми, имеющими ТНР. Нормативная продолжительность рабочего времени воспитателя в группах компенсирующей направленности - 25 часов в неделю.
- 7.4. Педагогическим работникам дошкольных образовательных учреждений, работающим

с детьми с ТНР, тарифные ставки (должностные оклады) повышаются на 20% за часы занятий, которые они ведут в группах для детей с ЗПР.

- 7.5. Заведующему и заместителю заведующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения, создающим необходимые условия для функционирования групп для детей с ТНР, производится повышение должностных окладов в размере 15% при наличии 2 и более групп компенсирующей направленности.

8. Заключительные положения

- 8.1. Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и настоящим Положением.
- 8.2. Изменения и дополнения в настоящее положение могут вноситься в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами, уставом МБДОУ.
- 8.3. В вопросах, не предусмотренных настоящим Положением, на группы для детей с ТНР распространяется Устав ДОУ.
- 8.4. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.
- 8.5. Деятельность группы для детей с ТНР может быть прекращена путём ликвидации по решению Учредителя МБДОУ.

Договор

между образовательным учреждением (в лице руководителя ОУ) и территориальной психолого–медико–педагогической комиссией города Пензы

Настоящим договором закрепляются следующие взаимные обязательства между территориальной психолого – медико – педагогической комиссией (ТПМПК) г. Пензы и образовательным учреждением (ОУ)

МБДОУ № 105 г. Пензы «Детство»

(наименование ОУ)

ОУ обязуется:	ТПМПК г. Пензы обязуется
<p>1. Направлять обучающихся воспитанников для обследования на ТПМПК в следующих случаях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при комплектовании специальных классов, групп - при возникновении трудностей диагностики - в спорных и конфликтных случаях - при отсутствии в ОУ условий для оказания необходимой специализированной психолого-медико-педагогической помощи. <p>2. Информировать ТПМПК:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о количестве детей в ОУ, нуждающихся в специализированной психолого-медико-педагогической помощи - о характере отклонений в развитии обучающихся (воспитанников), получающих специализированную психолого-медико-педагогическую помощь в рамках ОУ - об эффективности реализации рекомендаций ТПМПК г. Пензы 	<p>1. Проводить своевременное бесплатное обследование обучающихся (воспитанников) ОУ с последующим информированием родителей о результатах обследования.</p> <p>2. Оказывать методическую помощь, обеспечивать обмен опытом между специалистами ТПМПК и ОУ</p> <p>3. Осуществлять динамический контроль за эффективностью реализации рекомендаций по отношению к обучающимся (воспитанникам), прошедшим обследование на ТПМПК г. Пензы, при необходимости – вносить коррективы в рекомендации.</p> <p>4. Информировать родителей о всех имеющихся в городе возможностях оказания психолого-медико-педагогической помощи детям с ОВЗ в соответствии с выявленными отклонениями в развитии и индивидуальными особенностями обучающегося (воспитанника)</p>

Руководитель МБДОУ

Члены ППК ОУ:

М.П.

Руководитель ТПМПК г. Пензы

М.П.

Приложение 2
Заведующему
МБДОУ № 105
г. Пензы «Детство»
Г.Р.Бибарсовой

(Ф.И.О. законного представителя)

Заявление.

Я, (мать, отец, законный представитель) _____,
(Ф.И.О. законного представителя)

Согласна на перевод моего ребёнка, _____,
(Ф.И.О. ребёнка, дата рождения)

Проживающего по адресу: _____

в логопедическую группу и проведения с ним коррекционно- развивающей
работы в соответствии с показаниями.

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись законного представителя)

Дополнительное соглашение О переводе в группу компенсирующей направленности

г. Пенза

« ____ » _____ 202__ г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 105 города Пензы «Детство» (далее - МБДОУ), осуществляющее образовательную деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования, на основании лицензии от " 30" ноября 2015 г. № 11730, выданной Министерством образования Пензенской области,

(наименование лицензирующего органа)

именуемое в дальнейшем "Исполнитель", в лице заведующего МБДОУ №105 г. Пензы «Детство» Бибарсовой Гульнары Растямовны, действующей на основании Устава
и

_____, именуемый в дальнейшем «Заказчик», действующего в интересах несовершеннолетнего _____, _____ г.р., проживающего по адресу: _____

именуемого в дальнейшем «Воспитанник» совместно именуемые «Стороны», заключили настоящее дополнительное соглашение к договору об образовании по образовательным программам дошкольного образования от _____ г. (далее – Договор) о нижеследующем:

1. На основании заключения № _____ от _____ территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Пензы (ТПМПК г. Пензы):
 - 1.1. Пункт 1.3. Договора читать: «Наименование образовательной программы: «Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до7лет».
 - 1.2. Пункт 1.4. Договора читать: «Срок освоения адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до7лет (продолжительность обучения) на момент подписания настоящего Договора регулируется заключением территориальной психолого-медико-педагогической комиссией г. Пензы (ТПМПК г. Пензы)
 - 1.3. Пункт 1.6. Договора читать: «Воспитанник зачисляется в группу компенсирующей направленности».
 - 1.4. Пункт 2.2.1 Договора читать: Знакомиться с Уставом МБДОУ, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до7лет и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности Воспитанника и Заказчика.
 - 1.5. Пункт 2.2.2 Договора читать: «Участвовать в образовательной деятельности МБДОУ, в том числе, в формировании адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до7лет».
 - 1.6. Пункт 2.3.3 Договора читать: «Обучать Воспитанника по адаптированной основной образовательной программе, предусмотренной пунктом 1.3. настоящего Договора.
 - 1.7. Пункт 2.3.4 Договора читать: «Обеспечить реализацию адаптированной основной образовательной программы необходимыми средствами в соответствии с требованиями к условиям реализации адаптированной основной образовательной

