

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 105 города Пензы «Детство»
(МБДОУ № 105 г. Пензы «Детство»)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 105 г. Пензы «Детство»

Г.Р. Бибарсова

30.07.2024



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 39b8e67f6813446b9bf5546bdebdb10c
Владелец: **Бибарсова Гульнара Растямовна**
Действителен: с 14.03.2024 по 07.06.2025
Дата подписи: 30.07.2024 10:02:25

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 105 города Пензы «Детство» за 2023/2024 учебный год

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 105 города Пензы «Детство» (сокращенное наименование – МБДОУ № 105 г. Пензы «Детство») функционирует с 1967 года.

С 01.04.2011 года в состав МБДОУ № 105 г. Пензы «Детство» вошло два филиала: Филиал №1 «Тополек» и Филиал № 2 «Яблонька».

02.09.2015г. на основании Постановления Администрации города Пензы от 31.12.2010 г.

№ 1410 МДОУ Детский сад № 105 г. Пензы переименован в «Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 105 города Пензы «Детство»».

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: серия 58ЛО1 № 11730, выдана Министерством образования Пензенской области, регистрационный номер 0000543 от 30.11.2015г.

Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:

Юридический и фактический адрес детского сада: 440008, г. Пенза, ул. Тухачевского, 92.

Телефон: 58-72-47 / 66-09-29.

Заведующий – Бибарсова Гульнара Растямовна, образование высшее педагогическое, педагогический стаж – 20 лет.

Адрес электронной почты – ds105.@list.ru,

Адрес сайта <http://ds105.edu-penza.ru>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 105 города Пензы «Детство»
(МБДОУ № 105 г. Пензы «Детство»)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 105 г. Пензы «Детство»

Г.Р. Бибарсова

10.07.2024



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 105 города Пензы «Детство»
за 2023/2024 учебный год

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

I. Общая характеристика

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 105 города Пензы «Детство» (сокращенное наименование – МБДОУ № 105 г. Пензы «Детство») функционирует с 1967 года.

С 01.04.2011 года в состав МБДОУ № 105 г. Пензы «Детство» вошло два филиала: Филиал №1 «Тополек» и Филиал № 2 «Яблонька».

02.09.2015г. на основании Постановления Администрации города Пензы от 31.12.2010 г.

№ 1410 МДОУ Детский сад № 105 г. Пензы переименован в «Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 105 города Пензы «Детство»».

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: серия 58ЛО1 № 11730, выдана Министерством образования Пензенской области, регистрационный номер 0000543 от 30.11.2015г. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:
Юридический и фактический адрес детского сада: 440008, г. Пенза, ул. Тухачевского, 92.

Телефон: 58-72-47 / 66-09-29.

Заведующий – Бибарсова Гульнара Растямовна, образование высшее педагогическое, педагогический стаж – 20 лет.

Адрес электронной почты – ds105.@list.ru.

Адрес сайта <http://ds105.edu-penza.ru>

К зданию детского сада есть подъездной путь: со стороны улицы Тухачевского.
К детскому саду близко расположены остановки общественного транспорта «Локомотивное Депо».

Фактический адрес филиалов:

Филиал №1 «Тополек» по адресу: г. Пенза, ул Фестивальная,1;

Руководитель: Ганиятова Лилия Наилевна.

Телефон: 62-03-23

Адрес электронной почты Ds63.105@yandex.ru

Адрес сайта <http://ds63.edu-penza.ru>

Филиал № 2 «Яблонька» по адресу: ул.Тарханова,3.

Руководитель: Дроздова Галина Анатольевна.

Телефон: 56-12-06.

Адрес электронной почты filial2mbdou105@yandex.ru

Адрес сайта <http://ds64.edu-penza.ru>

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 15 групп, из них:

- младшая группа общеразвивающей направленности – от 1,6 до 3 лет - 3 шт;
- вторая младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 лет до 4 лет – 1 шт.;
- средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет – 2 шт.;
- старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет – 1 шт.;
- старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 5 до 6 лет – 1 шт.;
- подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 6 до 7 лет – 2 шт.,
- подготовительная группа общеразвивающей направленности – 6 до 7 лет – 2 шт.,
- разновозрастная группа младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности – от 3- до 5 лет – 1 шт.;
- разновозрастная группа старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности – от 5- до 7 лет – 2 шт.

Количество мест и воспитанников:

– здание головного детского сада рассчитано на 130 мест (6 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 95 человек (5 групп);

– здание Филиал №1 «Тополек» рассчитано на 130 мест (6 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 128 человек (6 групп);

– здание Филиала №2 «Яблонька» рассчитано на 90 мест (4 группы). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 129 человек (4 группы).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено понижение числа воспитанников в группах из –за снижения рождаемости в городе.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Гульнара Растямовна Бибарсова, телефон: 7 (8412) 660929; 587247.

Коллегиальные органы управления:

- 1) общее собрание работников: председатель ППО – Ирина Владимировна Трошина;
- 2) педагогический совет: председатель – Гульнара Растямовна Бибарсова, секретарь – Ирина Юрьевна Чугунова.

Органы государственно-общественного управления: родительский комитет.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- осуществлен переход на обучение по образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФООП ДО и ФГОС ДО;
- начата модернизация развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФООП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

1.10. Сайт учреждения: <http://ds105.edu-penza.ru>

1.11. Контактная информация: заведующий Гульнара Растямовна Бибарсова, телефон: 7 (8412) 660929; 587247;

Руководитель филиала №1: Ганиятова Лилия Наилевна, телефон: 62-03-23;

Руководитель филиала № 2: Дроздова Галина Анатольевна, телефон: 56-12-06.

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 28.08.2023 № 26/6 (далее – ОП ДО). ОП ДО составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Во второй половине 2023 года в детском саду в рамках «Года педагога и наставника» для воспитанников были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Для детей проводили акции «Детям о педагогах». Один раз в месяц воспитанники познакомились с одним выдающимся (прославленным) педагогом, внесшим весомый вклад в дело формирования педагогической науки, или педагогом, проявившим подвиг в отношении детей.

В первой половине 2024 года в рамках «Года семьи» систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников. Мероприятия соответствовали годовым задачам детского сада, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов.

В 2023/2024 учебном году в Филиал №2 детского сада поступило 2 воспитанника, ранее проживавших на территории Украины. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагогами и специалистами:

- 5 индивидуальные консультации с воспитанниками;
- 3 индивидуальные консультации с родителями-переселенцами.

Также в детском саду есть дети мигрантов из Киргизстана, Таджикистана. Для адаптации мигрантов в детском саду проводились коллективные общегрупповые занятия. Их цель – сформировать у детей-мигрантов первичные представления о социокультурных ценностях, выработать навыки толерантного поведения.

Экспериментальная деятельность: не велась.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий.

В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду действует три группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для данной группы разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят 4 учителя-логопеда. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:

С целью всестороннего развития личности ребенка и удовлетворения потребностей родителей (по результатам анкетирования родителей) МБДОУ предоставляет дополнительные образовательные услуги. На базе МБДОУ №105 г. Пензы «Детство» и его филиалов №1,2 функционируют 11 кружков.

Данная работа, построенная в соответствии с методическими рекомендациями и требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20, позволяет сделать педагогический процесс более дифференцированным и гибким с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка, создать условия для проявления его творчества, повысить общий уровень развития дошкольника.

В детском саду в 2023-2024 уч. году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественно-эстетическому, оздоровительному и познавательному развитию. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность /Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1 Художественная							
1	Мастерская волшебников	Кружок	4-7 лет	72	87	-	+
2	Маленькие звездочки	Кружок	5-7 лет	14	7	-	+
3	Шире круг	Кружок	4-7 лет	40	65	-	+
4	В гостях у сказки	Кружок	4-5 лет	25	27	-	+
5	Оригами	Кружок	5 лет	12	17	+	-
2 Физкультурно- спортивная							
1	Планета Фитнес	Кружок	5-7 лет	55	72	-	+
2	Грация	Кружок	4-7 лет	0	12	+	-
3 Социально -гуманитарная							
1	По дороге к азбуке	Кружок	6-7 лет	25	37	-	+
2	Речецветик	Инд. занятия	3-4 лет	27	32	-	+
3	Говорящие пальчики	Инд. занятия	2-4 лет	21	27	-	+
4	Азбука здоровья	Клуб	5-7 лет	10	12	+	-

Дополнительное образование позволяет наиболее эффективно выполнять требования образовательного стандарта, а также превышать эти требования по определенным направлениям развития детей и удовлетворять потребности родителей в дополнительном образовании детей.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ СОШ «Школа № 8, №43».

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 95 процентов в связи с карантинными мероприятиями по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидемическом сезоне 2023–2024 годов.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ СОШ «Школа № 8,43». Ежегодно между учреждениями составляется договор о взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным

условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с будущими первоклассниками.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о взаимодействии, вел совместную деятельность:

Организация	Содержание работы
Управление образования города Пензы	Управление и координация системы дошкольного образования
МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы	Организация и контроль методической работы и экспериментальной деятельности дошкольных учреждений
ГБОУ ДПО ИРР Пензенской области	Организация и проведение курсов повышения квалификации педагогов и курсов профессиональной переподготовки. Организация и проведение аттестации педагогических работников.
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»	Организация и проведение практики студентов на базе ДОУ.
Пензенская областная организация профсоюза работников народного образования и науки	Оказание социальной и правовой помощи
ГБУЗ «Городская детская поликлиника №4»	Диспансеризация детей, вакцинация, консультативная медицинская помощь
МБОУ СОШ № 8,43	Работа по преемственности детского сада и школы
МБУ «Центр социальной помощи семье и детям города Пензы»	Консультирование по работе с неблагополучными семьями

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности.

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет базу для осуществления образовательной и воспитательной деятельности. Состояние инфраструктуры детского сада соответствует ФГОС ДО, запросам участников образовательных отношений, уровню образования, гигиеническим и санитарным нормам.

В 2023 году детский сад продолжил модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ОП ДО детского сада в соответствие с ФОП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

Основной состав комплектации РППС детского сада

Наименование оборудования	Ед. изм.	Количество
Входная зона		
Герб РФ/республики/города	шт.	3
Комплект тематических стендов о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для дошкольников старших возрастных групп, стенды патриотического воспитания	шт.	3
Места для сидения, отдыха и ожидания во входной зоне (диван модульный, кресло модульное/пуф, банкетка)	шт.	3
Стенд «Символика РФ»	шт.	3
Стенд для родителей (меню, режим работы, контактные данные руководителей, график приема населения и др.)	шт.	3
Стенд информационный	шт.	3
Методический кабинет		
Кресло педагога	шт.	1
Стеллажи библиотечные	шт.	6
Стенд информационный	шт.	2

Стол педагога с ящиками для хранения/тумбой	шт.	3
Шкаф для одежды	шт.	3
Шкаф закрытый для хранения дидактического оборудования	шт.	6
Компьютер	шт.	3
Наушники для прослушивания аудио- и видеоматериалов	шт.	1
Библиотека методической литературы	шт.	2
Библиотека периодических изданий	шт.	2
Библиотека художественной литературы для детей	шт.	2
Комплект дидактических игрушек с народной росписью	шт.	2
Музыкальный зал		
Пианино акустическое//синтезатор	шт.	3
Стул для актового зала	шт.	10
Проектор для актового зала с потолочным креплением	шт.	3
Экран большого размера	шт.	3
Вокальный радиомикрофон	шт.	1
Спортивный зал		
Балансиры разного типа	шт.	4
Воланы для игры в бадминтон	шт.	2
Ворота для мини-футбола/гандбола пристенные с креплением к стене (комплект из двух ворот с сетками)	шт.	1
Гимнастическая стенка	шт.	0
Гимнастический набор: обручи, рейки, палки, подставки, зажимы для эстафет в помещении	шт.	3
Дорожка гимнастическая	шт.	1
Дорожка для прыжков в длину	шт.	1
Доска гладкая с зацепами	шт.	1
Доска наклонная	шт.	1
Доска с ребристой поверхностью	шт.	1
Дуга большая	шт.	2
Коврик массажный	шт.	12
Кольца гимнастические	шт.	1
Кольцеброс	шт.	2
Групповые помещения		

Комплект для проведения спортивных мероприятий	шт.	3
Наборы выносного материала для подвижных игр и игр с песком – комплект	шт.	3
Оснащение для «утреннего фильтра» (одноразовые шпатели, термометры и др.), комплект	шт.	15
Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте	шт.	15
Стеллаж для хранения игр и оборудования	шт.	10
Стенд информационный	шт.	15
Доска магнитно-маркерная	шт.	12
Мягконабивные модули, комплект	шт.	9
Система хранения конструкторов	шт.	15
Стеллажи для хранения игр	шт.	15
Комплект цифровых записей с русскими народными песнями	шт.	8
Комплект цифровых записей со звуками природы	шт.	6
Конструктор мягких деталей среднего размера	шт.	4
Лото с разной тематикой – комплект	шт.	20
Матрешка пятикукольная	шт.	5
Мольберт двухсторонний	шт.	6

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения: раздевальная, групповая, туалетная, спальня.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель- логопед).

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: физическая охрана детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору ЧОП «Мангуст».

Здание детского сада в целях антитеррористической и пожарной безопасности оборудовано инженерно-техническими средствами и системами охраны;

- тревожной сигнализацией;
- прямой связью с пожарной частью;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом и т. д.
- На территории детского сада имеются:
- ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – камеры наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В августе 2023 года обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки

практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с ГБУЗ «Детская поликлиника № 4». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1967 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В мае 2024 года в здании проведен текущий ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория детского сада ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она имеет:

– индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

– физкультурную площадку: ворота для футбола и хоккея, стойки волейбольные, стойка с кольцом баскетбольная, лестницы металлические.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания:

В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе примерного 10-дневного меню, разработанным с учетом двух возрастных категорий: для детей до 3 лет и для детей 3-7 лет на осеннее – зимний и весеннее – летний периоды, утвержденного заведующим ДОУ.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки, фрукты или витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания включаются фрукты и овощи.

При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Завтрак составляет -25% суточной калорийности, обед – 35-40%, полдник – 15%.

В организации питания ребенка раннего и дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение определенного режима, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита.

Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня.

Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль сроков реализации и правильности их хранения. Регулярно организуется общественный контроль питания со стороны родителей с дегустацией блюд и посещением пищеблока.

Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Для организации питания используются средства родительской платы, местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети-сироты, дети-инвалиды, дети родителей участников СВО. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей.

4. Результаты деятельности детского сада

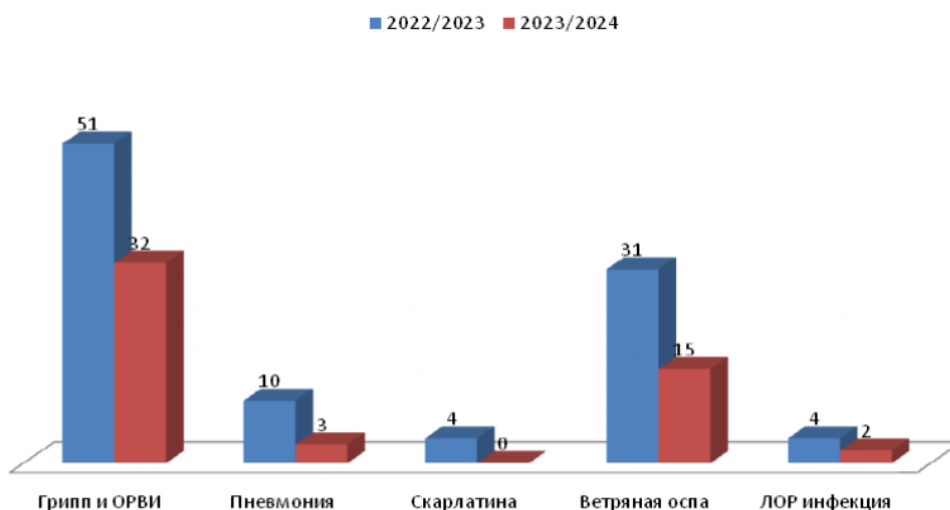
4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим отчетным учебным годом уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2022/2023	395	920	36
2023/2024	352	870	14

4.1.1. Заболеваемость:

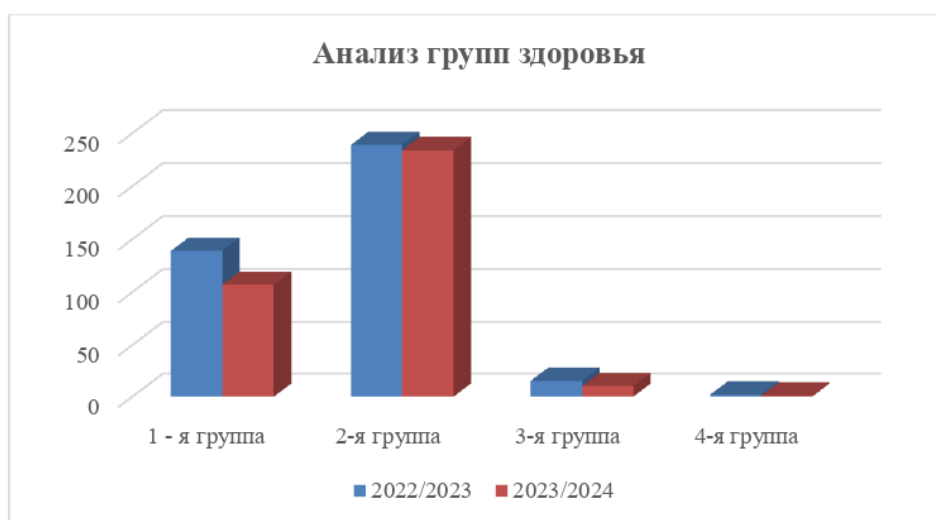
Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2022/2023	395	51	10	4	31	4
2023/2024	352	32	3	0	15	2

Заболеваемость воспитанников в сравнении с предыдущим годом



4.1.2. Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2022/2023	395	139	239	15	2
2023/2024	352	107	234	10	1



4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и региональных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
Вторая половина 2023 года				
1	Выставка детско-родительских поделок из природного материала «Природа моего родного края».	Областной		Воспитанники: 4 чел.; педагоги: 2 чел.
Первая половина 2024 года				
1	XXVIII НПК школьников г. Пензы «Я исследую мир»	Городской	-	воспитатель Федосеева И.И., воспитанница Лепешкина Валерия
2	Конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги»	Всероссийский	Диплом	воспитатели Яраева Н.Р. и Моторина С.В. воспитанники- 4 чел.
3	Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	Районный	Дипломы	семья Долгушева (2 место в личном зачете), Хрипуновых, Чугуновых.
4	Конкурс творческих работ «Домашние животные в мире искусств»	Региональный	Диплом	Воспитанница- Кисилевой М., воспитатель Федосеева И.И.
5	Фестиваль- конкурс детского творчества «Когда мы вместе»	Городской	диплом за первое место за рисунок.	Воспитанница- Кисилевой М., воспитатель Федосеева И.И.
6	Фестиваль по робототехнике и легио- конструированию	Городской	Дипломы	Воспитанники: Чугунов Саша, Шутов Саша.

	«Профессия начинается в семье»			Воспитатель: Хрипунова О.Ю.
7	Семейный конкурс «Парад детских колясок»	Городской	Диплом	семья Куляскиных
8	Проект «Одна страна – одна Победа»	Городской	Диплом	Воспитанники - 9 чел.
9	Фестиваль ВФСК ГТО «Я – начинаю с ГТО» (команда)	Городской	Медали	Воспитанники – 10 чел., воспитатели: Воробьева Е.А., Федосеева И.И., Трошина И.В.
10	Олимпиада, посвященная празднованию Победы в ВОВ: «Моя родина – моя Россия»	Всероссийский	Диплом	Воспитанники: 3 чел.; педагоги – 1 чел.
11	Онлайн выставка плакатов «Моё здоровье»	Областной	Диплом	Воспитанники: 1 чел.; Педагоги: 1 чел.
12	Онлайн выставка рисунков «Что я знаю про Победу в Великой Отечественной войне»	областной		Воспитанники – 8 чел. Педагоги: Валяева И.Г., Никитина О.А., Воробьева Е.А.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте детского сада в 2023/2024 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада.

Было опрошено 301 родитель из 352 человек списочного состава. В результате были получены следующие результаты:

1. 96 процентов родителей удовлетворены организацией работы педагогического коллектива, на 3 процента выше, чем в прошлом году.
2. 96 процентов родителей благодарны профессионализму педагогов.
3. 72 процента родителей отмечают положительный результат от проведения таких мероприятий с детьми и родителями, как все утренники, отчетный для родителей, фестивали, выставки и конкурсы, семинары с участием родителей, ярмарки — даже в дистанционном формате.

Вывод: уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности детского сада в целом составляет 96 процентов опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2023/24 учебном году.

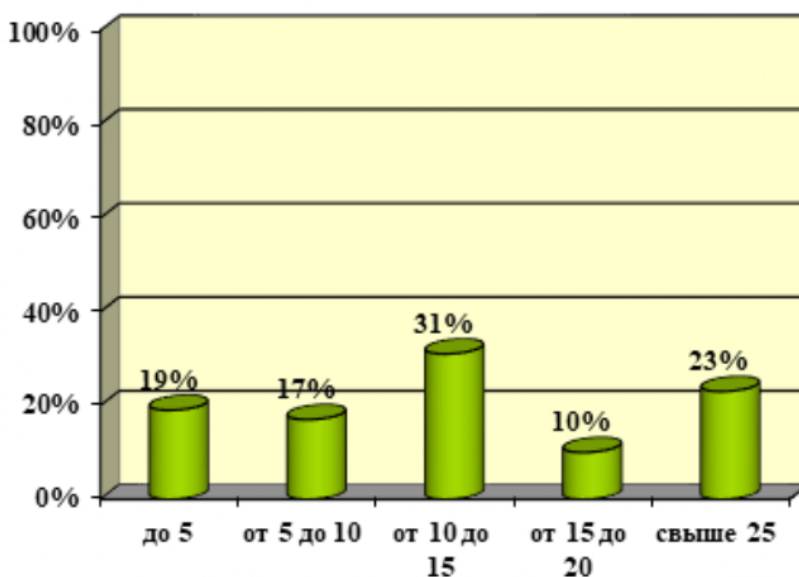
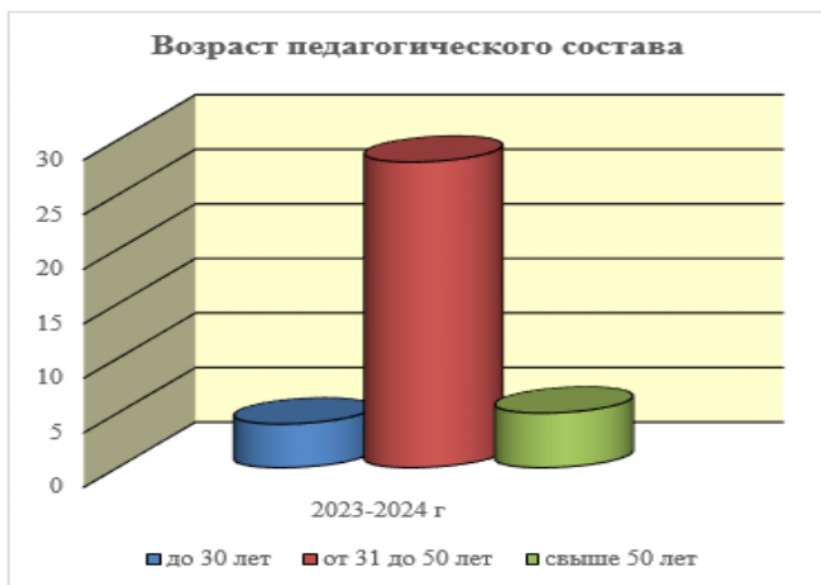
4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется в мессенджерах УО города Пензы.

5. Кадровый потенциал.

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 82 человека, из них:

- административный персонал – 6 человека;
- педагогический – 37 человек;
- обслуживающий – 39 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду нет.



Повышение квалификации и переподготовка:

С целью реализации мероприятий по кадровому и методическому обеспечению реализации ФГОС ДО в течение учебного года осуществлялась целенаправленная работа по профессиональной переподготовке и повышению профессионального мастерства педагогов:

- «Ключевые аспекты с детьми младенческого и раннего возраста» - воспитатель Бахарева Н.С.;
- «Документация логопеда образовательной организации в соответствии с ФАОП ДО и НОО для обучающихся с ОВЗ» - учитель-логопед Белоусова Е.Д.
- «Методика логопедической и коррекционной работы в условиях реализации ФГОС» - учитель – логопед Семанова К.В., Якупрва М.Д.;
- «Первая помощь пострадавшим» - воспитатели Тимофеева Е.В., Ченцова Н.И., Яраева Н.Р., учителя-логопеды Семанова К.В. и Белоусова Е.Д.;

В этом учебном году прошли аттестацию: на 1 квалификационную категорию воспитатели- Федосеева И.И.; на высшую квалификационную категорию– Матвеева О.Н.

План повышения квалификации педагогов ежегодно выполняется в полном объеме.

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

- в областных консультациях и семинарах, где воспитатели и специалисты познакомились с опытом работы коллег других дошкольных учреждений;

- в методических мероприятиях, проводимых МКУ НМЦ г. Пензы;

- активно участвовали в различных формах методической работы ДОУ.

Наши педагоги активно и успешно участвовали во Всероссийских, областных и муниципальных конкурсах:

- городской Фестиваль по робототехнике и лего- конструированию диплом лауреата – воспитатель Хрипунова О.Ю, воспитанники Шутов А, Чугунов А.;

- семейный конкурс «Парад детских колясок» (семья Куляскиных. Диплом);

- участие в фестивале ГТО (март 2024г.), воспитатели Яраева Н.Р., Моторина, Рыбина Н.Н., Хрипунова ОЮ., Воробьева Е.А., С.В., Суликова Ю.Р., Семанова К.В., Суркова М.А., Финенко Е.В.;

- участие в городских соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья» (март 2024г.), семья Долгушева (2 место в личном зачете), семья Хрипуновых, Чугуновых;

- участие в городском проекте «Одна страна – одна Победа» (май 2024г.);

- участие в городском конкурсе «День молока» (апрель-июнь 2024г.);

- участие в городском фестивале ВФСК ГТО «Я – начинаю с ГТО» (команда воспитанников ДОУ, воспитатели Воробьева Е.А., Федосеева И.И., Трошина И.В.);

- участие в фестивале- конкурсе детского творчества «Когда мы вместе» (диплом за первое место Кисилевой М., воспитатель Федосеева И.И.);

- участие в XXVII научно-практической конференции педагогических работников образовательных организаций г. Пензы в номинации «Педагогические чтения», секция «На пути к цифровой школе», учитель-логопед Белоусова Е.Д.; секция «Дошкольное образование в условиях реализации ФГОС и ФОП» воспитатель Юрченко В.В.

- участие в XXVIII НПК школьников г. Пензы «Я исследую мир»- воспитатель Федосеева И.И., воспитанница Лепешкина Валерия.

- во Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги» (февраль 2024г), воспитатели Яраева Н.Р. и Моторина С.В.;

- во Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «С «СУПЕР-МАМОЙ» мы уже изучаем ПДД» (март 2024г), воспитатели Яраева Н.Р. и Моторина С.В.;

- участие в I Всероссийской акции «Пластик рулит» для помощи пострадавшим в ДТП (февраль – март 2024г);

- участие в отборочном этапе Всероссийской олимпиады «Я - профессионал», учитель-логопед Белоусова Е.Д.

- в онлайн-семинарах и консультациях, организованных ГАОУ ИРР ДПО;

- участие в онлайн областной выставке рисунков «Что я знаю про Победу в Великой Отечественной войне» от ГАОУ ДПО ИРР ПО (май, Валяева И.Г., Никитина О.А., Воробьева Е.А.).

На базе ДОУ с октября 2023 г. по апрель 2024 года работала муниципальная стажировочная площадка для педагогов ДОО по проблеме «Взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся в рамках образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО».

Такое динамичное участие дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Профессиональный уровень педагогического коллектива позволил грамотно построить непрерывную образовательную деятельность, эффективно решить годовые задачи.

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

Показатель	На 01.09.2023		На 31.07.2024	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	352/37	10/1	322/38	8/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	352/82	4/1	322/83	4/1

6. Финансовые ресурсы и их использование.

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного бюджета, внебюджетные средства.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	С 01.09.2023 по 31.12.2023	С 01.01.2024 по 31.08.2024
Областной бюджет	11664602	25784421,0
Внебюджетные средства	201851,34	3098542,78
Всего:	15898399,57	14393123,22

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2023/2024 год составил 30291531,79 руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	Процент, %	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	3018174,55	9,96	Областной бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	23810886,04	78,63	Областной бюджет, внебюджетные средства
Коммунальные услуги	1686689,25	5,56	Областной бюджет
Услуги связи	37929,73	0,12	Областной бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	1592509,19	5,25	Областной бюджет, внебюджетные средства
Пополнение материально-	145409,14	0,48	Областной бюджет

технической базы			
------------------	--	--	--

Расходы на одного воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 7070,85 руб.

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада не поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:

№	Наименование программы	Стоимость (руб) за 1 час
1	Мастерская волшебников	80
2	Маленькие звездочки	80
3	Шире круг	80
4	В гостях у сказки	80
5	Планета Фитнес	80
6	По дороге к азбуке	80
7	Речевчик	110
8	Говорящие пальчики	80

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена приказом Управления Образования г. Пензы № 73 от 17.05.21 г. на основании решения Пензенской городской Думы от 27.11.15 г. №329-15/6.

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

- родителей, состоящих на учете в органах социальной защиты населения и имеющих среднедушевой доход ниже 50 процентов величины прожиточного минимума на душу населения, установленной правительством Пензенской области;
- родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей;
- родителей-беженцев и вынужденных переселенцев;

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот;
- родители детей с ОВЗ.
- родителей, участников СВО.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2022/2023 учебный год был опубликован на своем официальном сайте.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано шесть запланированных в программе развития детского сада направлений:

- организовано обучение по образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФООП ДО и ФГОС ДО;
- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФООП ДО, ФГОС ДО;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ОП ДО детского сада. Детский сад готов к реализации ОП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФООП ДО.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, частично удовлетворены материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности большой семьи и способствовать укреплению семейных ценностей;
- продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования;
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году

В следующем учебном году детский сад планирует участие:

- 1) в работе инновационной площадки федерального уровня по теме «МИР ГОЛОВЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников;
- 2) в районных, областных и всероссийских конкурсах;
- 3) заключить сотрудничество по проведению стажировочной площадки с НМУ.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ.

2.1. Ценности детского сада:

1) инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада;

2) индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечивают развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей);

3) профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг;

4) сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников;

5) открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества детского сада

Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием уникальной для района специальной (коррекционной) помощи дошкольникам с нарушением речи;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.