

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ДЕТСКОГО САДА № 105 ГОРОДА ПЕНЗЫ «Детство»**  
**за 2022-2023 г.**  
**(МБДОУ № 105 г. ПЕНЗЫ «Детство»)**

**Общие сведения о ДОУ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 105 города Пензы «Детство» (сокращенное наименование – МБДОУ № 105 г. Пензы «Детство») функционирует с 1967 года.

Учреждение по своей организационно-правовой форме является бюджетным учреждением. Тип образовательной организации - дошкольная образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование - город Пенза. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования города Пензы.

адрес: г. Пенза, ул. Володарского, 5.

**Начальник Управления образования**

Маркова Алла Викторовна (тел. приёмной 56 – 02 – 20)

**Заместитель начальника Управления образования**

Петросова Елена Витальевна (56 – 02 – 42)

Специалисты дошкольного образования: 56 – 15 - 00

**Юридический и фактический адрес детского сада:** 440008, г. Пенза, ул. Тухачевского, 92.

**Телефон:** 58-72-47 / 66-09-29.

**Заведующий** – Бибарсова Гульнара Растямовна, образование высшее педагогическое, педагогический стаж – 20 лет.

**Адрес электронной почты** – [ds105.@list.ru](mailto:ds105.@list.ru),

**адрес сайта** [ds105.edu-penza.ru](http://ds105.edu-penza.ru)

С 01.04.2011 года в состав МБДОУ № 105 г. Пензы «Детство» вошло два филиала: Филиал №1 «Тополек» по адресу: г. Пенза, ул. Фестивальная,1; Филиал № 2 «Яблонька» по адресу: ул.Тарханова,3.

02.09.2015г. на основании Постановления Администрации города Пензы от 31.12.2010г. № 1410 МДОУ Детский сад № 105 г. Пензы переименован в «Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 105 города Пензы «Детство»».

МБДОУ № 105 г. Пензы «Детство» функционирует на основе:

-Устава (зарегистрирован 10.11.2015 г. в ИФНС России по Железнодорожному району города Пензы),

- лицензии на право ведения образовательной деятельности (серия 58ЛО1 № 11730, выдана Министерством образования Пензенской области, регистрационный номер 0000543 от 30.11.2015г. Срок действия лицензии – БЕССРОЧНО).

- лицензия на право ведения дополнительного образования детей и взрослых (серия 58ПО1 № 0003943, выдана Министерством образования Пензенской области, регистрационный номер 11730 от 13.03.2017г. Срок действия лицензии – БЕССРОЧНО).

Основной целью деятельности ДОУ является предоставление дошкольного образования детям дошкольного возраста. Предмет деятельности - реализация Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ №105 г. Пензы

«Детство» и его филиалов № № 1,2, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста и иные виды деятельности.

В МБДОУ функционирует 5 групп, из них: раннего возраста – 1 группа, дошкольного возраста – 3 группы, 1 группа для детей с тяжелым нарушением речи. Среднесписочный состав детей МБДОУ– 110 человек.

С 01.09.2011г. в МБДОУ работает логопункт.

С 01.09.2017г. открыта группа компенсирующей направленности для детей с ТНР.

### Комплектование групп ДОУ

В составе учреждения 15 групп, закомплектован 391 ребенок. В 2022-2023 учебном году функционируют следующие группы:

	Группа	Количество
	Первая младшая	3
	Вторая младшая	2
	Средняя	2
	Старшая	4
	Старшая логопедическая	2
	Подготовительные к школе	2

### Система управления

Управление учреждением строится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, с Уставом МБДОУ детский сад № 105 г. Пензы.

Руководитель учреждения - заведующий МБДОУ детский сад № 105 - **Бибарсова Гульнара Растямовна**, образование высшее, педагогический стаж работы 21 год, стаж в должности руководителя – 15 лет.

Заместитель заведующего Филиала №1 «Тополек» МБДОУ №105 г. Пензы –Мельгизина Эльмира Хамитовна образование высшее, педагогический стаж – 32 года, стаж в должности заместителя руководителя – 1 год.

Заместитель заведующего Филиала № 2 «Яблонька» МБДОУ №105 г. Пензы - **Дроздова Галина Анатольевна** образование высшее, педагогический стаж – 35 лет, стаж в должности заместителя руководителя – 30 лет.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

1. Общее собрание трудового коллектива Учреждения - является одним из коллегиальных органов управления образовательной организацией. Общее собрание создается на основании Устава Учреждения в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации права работников организации на участие в управлении, а также развития и совершенствования образовательной деятельности Учреждения;
2. Педагогический совет - является постоянно действующим органом коллегиального управления Учреждения, формируемым из штатных педагогических работников образовательной организации, для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса;
3. Общий родительский комитет – коллегиальный орган управления Учреждения, создаваемый с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных

нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Основными задачами Учреждения являются:

1. формирование общей культуры воспитания;
2. развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников;
3. формирование предпосылок учебной деятельности у воспитанников;
4. сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
5. осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
6. обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка

## Условия организации образовательного процесса

### Прием воспитанников в ДОО

Прием воспитанников в МБДОО осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест, по направлению Управления образования города Пензы посредством использования региональных информационных систем.

Количество групп и их наполняемость в учреждении определяется исходя из предельной наполняемости, принятой при расчёте бюджетного финансирования и правилами СанПиН.

### Кадровое обеспечение деятельности ДОО

Педагогический процесс в ДОО обеспечивают:

- заведующий;
- 3 заместителя заведующего;
- 4 учителя-логопеда;
- 3 музыкальных руководителя;
- 1 инструктор по физкультуре;
- 30 воспитателей.

Из них имеют:

- высшее образование – 27 чел./ 65,8 %;
- среднее специальное – 14 чел./ 34,2 %;
- высшую квалификационную категорию - 5 чел./ 12,1 %;
- первую квалификационную категорию – 28 чел./ 68,2 %;
- не имеют категории – 8 чел./ 19,7 % (начинающие педагоги),

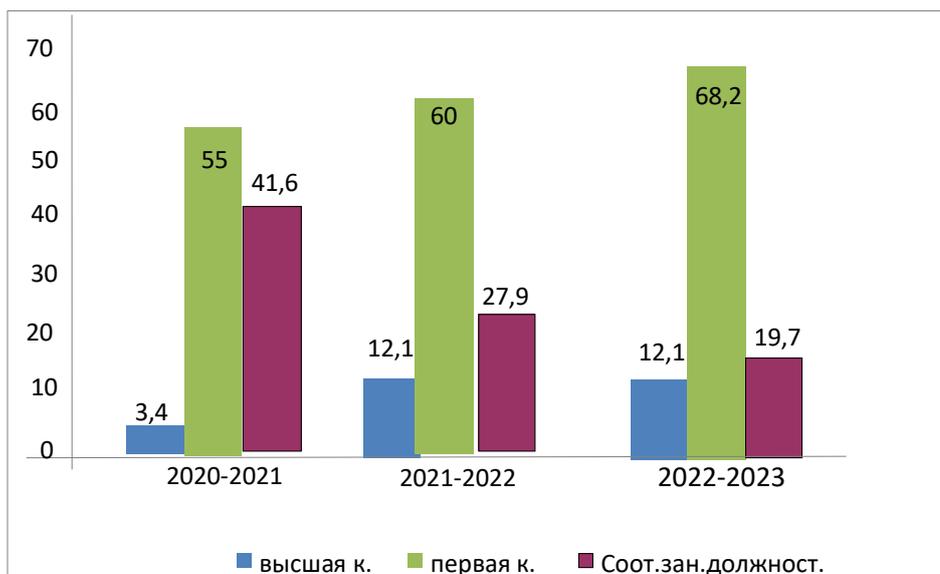
Все педагоги ДОО имеют дошкольное образование, средний возрастной ценз – 44 года; высшая квалификационная категория присвоена – 5 педагогам; первая квалификационная категория присвоена - 28 педагогам. В ДОО работают 8 специалистов из них – 3 (музыкальные руководители, 1 инструктор по ФИЗО, 4 – учителя - логопеда).

За последние 3 года курсы повышения квалификации прошли

Наименование курсов, семинаров (организатор)	2020-2021 учебный год (количество педагогов/ % )	2021-2022 учебный год (количество педагогов/ % )	2022-2023 учебный год (количество педагогов/ % )
Курсы ГАОУ ДПО ИРР ПО по программе «ФГОС дошкольного образования»	10/31%	13/34%	14/35%
Семинары МКУ	18/56%	15/36%	17/55%

«НМЦ г. Пензы»			
Научно-практические конференции ГУО	0	5/7%	8/9%
Областные консультации ГБОУ ДПО ПИРО	5/15%	9/19%	8/18%
Методические совещания МКУ «НМЦ г. Пензы»	8/25%	4/10%	18/45%
Стажировочные площадки МКУ «НМЦ г. Пензы»	3/9%	5/9%	16/42%

Подтвердили и повысили квалификационную категорию:



### Характеристика предметно-пространственной среды ДОУ

Развивающая предметно пространственная среда ДОУ оборудована с учетом требований ФГОС ДО. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ДОУ имеются:

- групповые помещения со спальными комнатами с учетом возрастных особенностей детей

- кабинет заведующего
- 3 методических кабинета
- 3 кабинета учителя-логопеда
- 1 музыкальный зал
- 2 кабинета дополнительного образования
- 3 медицинских блока
- 3 пищеблока
- 3 прачечных.

Система помещений детского сада соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности и всестороннего развития воспитанников. Все помещения оснащены современным оборудованием.

**На участке детского сада имеются:**

- цветники;
- спортивные площадки, оснащенные специальными спортивными комплексами;
- игровые площадки для всех возрастных групп с набором игрового оборудования;

- тренирующие дорожки (разметка на асфальте центральной аллеи).

### **Режим работы ДОУ**

Режим работы Учреждения, длительность пребывания в нем воспитанников устанавливается, исходя из потребностей населения и возможности бюджетного финансирования, и является следующим:

1. детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, выходные - суббота, воскресенье и праздничные дни. ;
2. режим полного дня (12-часовое пребывание детей), с 7.00 часов до 19.00 часов;
3. в необходимых случаях, по просьбе родителей функционируют дежурные группы

### **Обеспечение безопасности**

Безопасность детей и сотрудников ДОУ обеспечивает ФГКУ «Управление вневедомственной охраны Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Пензенской области», ФГУП «Охрана» Министерства внутренних дел Российской Федерации, ООО «Чернобылец плюс». На входных дверях и калитках установлены домофоны, ворота оснащены автоматическим механизмом на территории детского сада размещены камеры наружного наблюдения, имеется речевое оповещение, система охранной сигнализации, у центрального входа постоянно дежурит сотрудник ООО ЧОО «Агентство безопасности Мангуст». МБДОУ ДС №105 г. Пензы полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями).

Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности.

На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. Проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, а также с воспитанниками (с отметкой в журнале).

### **Организация питания**

В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе примерного 10-дневного меню, разработанным с учетом двух возрастных категорий: для детей до 3 лет и для детей 3-7 лет на осенне – зимний и весенне – летний периоды, утвержденного заведующим ДОУ.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки, фрукты или витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания включаются фрукты и овощи.

При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Завтрак составляет -25% суточной калорийности, обед – 35-40%, полдник – 15% .

В организации питания ребенка раннего и дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение определенного режима, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита.

Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня.

Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль сроков реализации и правильности их хранения. Регулярно организуется общественный контроль питания со стороны родителей с дегустацией блюд и посещением пищеблока.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) составляет 98 рубль 66 копеек (группы раннего возраста) и 115 рублей 33 копейки (дошкольные группы).

## Содержание образования

Содержание образовательного процесса в 2022-2023 учебном году определялось нормативно-правовой базой, регламентирующей образовательную деятельность ДООУ. В соответствии с частью 6 статьи 12 действующего ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательная программа дошкольного образования разрабатывается и утверждается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

Таким образом, с момента вступления в силу ФГОС ДО дошкольная организация обязана обеспечить соответствие своих образовательных программ его требованиям.

В декабре 2015г. утверждена Основная общеобразовательная программа МБДОУ № 105 г. Пензы «Детство» принятая Педагогическим советом Протокол №4 от 23.12.2015г., в соответствии с ФГОС ДО.

Программно-методическими разработками воспитательной и образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного образования ДООУ обеспечен в среднем на 88 % (по всем образовательным областям).

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования» (ООП) ООП направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту детей видам деятельности. В Программе определяются продолжительность пребывания детей в образовательной организации, режим работы в соответствии с объемом решаемых задач образовательной деятельности, предельная наполняемость групп.

ООП реализуется в течение всего времени пребывания детей в образовательном учреждении.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Для достижения целей Учреждение в установленном законодательством порядке осуществляет следующие виды деятельности:

1. реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
2. реализация адаптированной общеобразовательной программы;
3. реализация дополнительных общеобразовательных программ: общеразвивающих.

Реализация программ:

1. Реализация образовательной программы дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального

подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

2. Реализация адаптированной образовательной программы определяет специфику освоения содержания образовательного стандарта на основе рекомендаций городской психолого-медико-педагогической комиссии и психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения, комплексной диагностики особенностей личности ребенка, ожиданий родителей с целью создания условий для максимальной реализации особых образовательных потребностей ребенка в процессе обучения и воспитания. Адаптированная образовательная программа составляется для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, получающих образование в различных формах обучения.

Адаптированная образовательная программа направлена на преодоление несоответствия между процессом обучения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам определенной ступени образования и реальными возможностями ребенка, исходя из структуры его заболевания, познавательных потребностей и интересов.

3. Реализация дополнительных общеобразовательных программ направлена на формирование и развитие творческих способностей детей Учреждения, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья.

Прослеживается положительная динамика реализации образовательных программ. В ходе образовательного процесса педагоги используют технологию личностно-ориентированного взаимодействия с детьми, применяют индивидуальный и дифференцированный подход к детям, реализуют элементы технологии командообразования, технологию продуктивного чтения (слушания), технологию ровесничества, системно-деятельностный подход и другие инновационные образовательные технологии и методики.

Педагогами широко используются как на занятиях, так и при проведении режимных моментов физкультминутки, динамические паузы, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, психогимнастика, артикуляционная гимнастика.

Максимальный объем учебной нагрузки не превышает допустимой нормы при 5-дневной учебной неделе. Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая; с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период. Утренний приём детей и утренняя гимнастика осуществляются на улице, все занятия с детьми (в игровой форме, в виде досугов и развлечений) в течение дня так же проводятся на улице, а также большое внимание уделяется спортивным и подвижным играм, эстафетам, спортивным праздникам, досугам; увеличивается продолжительность прогулок (пребывание детей на свежем воздухе).

### **Дополнительное образование в ДОУ**

В целях удовлетворения спроса родителей на дополнительное образование детей, обновления содержания и повышения качества дошкольного образования, расширения сферы образовательных и оздоровительных услуг на протяжении нескольких лет детский сад оказывает дополнительные образовательные услуги по основным направлениям развития ребенка-дошкольника.

Данная работа, построенная в соответствии с методическими рекомендациями и Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», позволяет сделать педагогический процесс более дифференцированным и гибким с

учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка, создать условия для проявления его творчества, повысить общий уровень развития дошкольника.

В течение учебного года в ДОУ функционировали дополнительные образовательные услуги:

1. «Маленькие звёздочки» - обучение пению (4-7 лет)
2. «Планета фитнес» - обучение танцевальным движениям (3-7 лет)
3. «Мастерская волшебников» – развитие творческих способностей (4-7 лет)
4. «По дороге к азбуке» - обучение чтению (3-7 лет)
5. «Умка» - развитие логического мышления (6-7 лет)
6. «Речецветик» - обучение грамоте (4-7 лет)
7. «В гостях у сказки» развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства (4-5 лет).

Руководители использовали разные формы организации предоставления услуг (индивидуальные, групповые), разнообразные методы и приемы работы с детьми, все они были направлены на всестороннее развитие личности ребенка.

В течение года родители имели возможность познакомиться с организацией предоставления дополнительного образования (презентация кружков на родительском собрании (выступления детей), посещая выставки детского творчества, индивидуально беседуя с руководителями, вместе с детьми участвуя в работе кружков).

В течение года родители имели возможность познакомиться с организацией предоставления дополнительного образования (презентация кружков на родительском собрании (выступления детей), посещая выставки детского творчества, индивидуально беседуя с руководителями, вместе с детьми участвуя в работе кружков).

### **Сохранение и укрепление здоровья детей**

В дошкольном образовательном учреждении организована физкультурно-оздоровительная работа, содержание которой составляют:

<b>Оздоровительные мероприятия</b>	<b>Результат</b>	<b>Перспективы в работе</b>
Диагностика физического развития дошкольников.	Выявлен уровень развития физических качеств.	Учет данных при планировании индивидуальной работы с детьми.
Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию и гимнастика на воздухе.	Проводятся только в теплый период времени и являются эффективным средством закаливания организма.	Планирование НОД по физкультуре на воздухе в зимний период, освоение зимних видов спорта.
Хронометраж НОД по физическому развитию.	Выявление моторной плотности НОД, определение тренирующего эффекта.	Повышение моторной плотности НОД.
Закаливающие процедуры.	Носили эпизодический характер.	Усиление контроля по проведению процедур.
Закладывание оксолиновой мази в нос.	Профилактика гриппа, отсутствие эпидемии гриппа в ДОУ.	Работа по профилактике простудных заболеваний.

Осмотр детей врачами-специалистами.	Выявление групп здоровья и групп «Д» - учёта хронических патологий.	Учет данных при проведении НОД.
Спортивные праздники и развлечения.	Развивают физические качества, формируют социально-эмоциональное развитие.	Активизация работы с детьми, не посещающими ДОУ.
Включение в меню соков, фруктов и овощей.	В течение всего года детям ежедневно давали фрукты, соки, салаты из свежих овощей.	Ежедневное включение в рацион фруктов и соков, салатов из свежих овощей.

### Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялось в соответствии с годовым планом в следующих формах:

- изучение состава семей, планирование взаимодействия с семьей,
- ознакомление с уставными и локальными документами,
- заключение договоров с родителями вновь поступающих детей (договор об образовании и договор о присмотре и уходе),
- педагогическое и правовое просвещение (оформление информационных стендов; консультативные беседы по запросам родителей, выставки, буклеты и др);
- совместное творчество детей и родителей;
- размещение информации на образовательном портале Пензенской области «Электронная система образования», сайте ДОУ, VK - детский сад, и информационном стенде для родителей в ДОУ,
- анкетирование,
- родительские собрания,
- консультации по запросам родителей,
- семинары – практикумы и др.

Благодаря использованию вышеуказанных форм работы сложилась определённая система включения всех участников образовательных отношений в совместную работу и позволило все запланированные мероприятия выполнить в полном объеме: родители принимали участие в мероприятиях, проводимых в ДОУ (праздники, досуги, выставки совместных творческих работ, и др.). Достаточно высокий процент посещения родителями собраний, организуемых в МБДОУ, можно рассматривать как рост доверия родителей ДОУ и заинтересованность во взаимодействии.

#### Перспективы:

Просветительская и медико-педагогическая помощь семьям.

Продолжение использования нетрадиционных форм взаимодействия с родителями (собрания с элементами деловой игры, смотры-конкурсы результатов совместной деятельности родителей и детей и др.).

### Социальное партнерство ДОУ

Организация	Содержание работы
Управление образования города Пензы	Управление и координация системы дошкольного образования
МКУ «ЦКО и МОУО» г. Пензы	Организация и контроль методической работы и экспериментальной деятельности дошкольных учреждений

ГБОУ ДПО ИРР Пензенской области	Организация и проведение курсов повышения квалификации педагогов и курсов профессиональной переподготовки. Организация и проведение аттестации педагогических работников.
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»	Организация и проведение практики студентов на базе ДОУ.
Пензенская областная организация профсоюза работников народного образования и науки	Оказание социальной и правовой помощи
ГБУЗ «Городская детская поликлиника №4»	Диспансеризация детей, вакцинация, консультативная медицинская помощь
МБОУ СОШ № 8,43	Работа по преемственности детского сада и школы
МБУ «Центр социальной помощи семье и детям города Пензы»	Консультирование по работе с неблагополучными семьями
МДОУ ДОД ДХШ №3 г. Пензы	Организация тематических выставок. Проведение мастер-класса для педагогов ДОУ.

### Преемственность ДОУ с МБОУ СОШ № 8 г. Пензы

Содержание работы	Результаты	Перспективы в работе
1. Работа с педагогическим коллективом (методический час, индивидуальные беседы и консультации, взаимопосещения, анализ успеваемости выпускников ДОУ)	Обеспечение преемственности в воспитании и обучении детей.	1. Ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев "портрета выпускника"), поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами ДОУ и школы); 3. Размещение на сайтах образовательных учреждений информационного материала по теме «Реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений» (детский сад-школа).
1. Работа с детьми (посещение школы в День открытых дверей; экскурсии в школу, совместные мероприятия).	Повышение мотивационной, коммуникативной и эмоционально-волевой готовности детей к школе.	1. Организация совместных мероприятий. 2. Организация экскурсий в школу. 3. Организация транспорта для посещения детьми школы.
2. Взаимодействие с семьей (участие учителей начальных классов в родительских собраниях подготовительной к школе группе; индивидуальные консультации родителям).	Организация совместных мероприятий для педагогов и родителей. Повышенный интерес родителей к подготовке детей к школе.	1. Педагогическая и психологическая подготовка родителей к обучению ребенка в школе. 2. Проведение индивидуальных консультаций для будущих первоклассников и их родителей (психолог, врач, воспитатели, учитель)

**По укреплению материально-технической базы МБДОУ № 105 и его филиалов были проведены следующие работы**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>
	2022-2023 год
1.	Установка 3-х эвакуационных лестниц (по предписанию МЧС)
2.	Ремонт эвакуационного выхода на 1 этаже в филиале 2 (по предписанию)
3.	Установка дверей в соответствии с пожарными требованиями на 2 этаже между двумя спальнями в Филиале 1
4.	Частичный ремонт фасада здания ДОУ 105
5.	Частичный ремонт фасада в филиале 1
6.	Косметический ремонт групп в филиале №2
7.	Приобретение: - мягкого инвентаря, - моющих средств, - посуды для пищеблока, в группы.
8.	Закупка строительных материалов, лакокрасочной продукции
9.	Приобретение игрушек.
10.	Частичный ремонт крыши в Филиале 1

**Перспектива:**

В МБДОУ № 105

- необходимы капитальный пищеблока.
- не установлены 6 веранд на прогулочных участках
- капитальный ремонт фасада здания
- замена асфальтового покрытия
- косметический ремонт всех групп, с проведения капитального ремонта санитарных комнат
- замена игрового оборудования на прогулочных площадках

В Филиале №1

- установка асфальтового покрытия на территории детского сада
- косметический ремонт групп
- установка 5-ти веранд
- устройство дороги вокруг здания детского сада для возможности проехать пожарной машины
- замена игрового оборудования на прогулочных площадках

В Филиале № 2

- капитальный ремонт отдельно стоящего пищеблока с прачечной
- устройство дороги вокруг здания детского сада для возможности проехать пожарной машины

**Причины:**

- недостаточное финансирование из муниципального бюджета.

**Перспективы:**

- увеличение обеспеченности программно-методической литературой по основной общеобразовательной программе ДОУ до 95%;
- пополнение предметно-пространственной развивающей среды в каждой возрастной группе в соответствии с ФГОС ДО.

**ВЫВОДЫ:**

1.В целом работу МБДОУ № 105 г. Пензы «Детство» и его филиалов №1, №2 за 2022-2023 учебный год можно признать удовлетворительной, так как целевой компонент плана реализован на должном уровне.

2. Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана 2022-2023 учебного года показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.
3. Положительная динамика в развитии интегративных качеств у воспитанников свидетельствует о реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДООУ на достаточном уровне.
4. Педагогический коллектив детского сада ежегодно повышает профессиональный уровень, тем самым доказывая высокую мотивацию на качественный труд.
5. В ДООУ функционирует система дополнительного образования в рамках единого образовательного пространства.
6. Пополнена материально – техническая база ДООУ.
7. Детский сад занимает активную жизненную позицию - принимал участие в городских конкурсах, организованных Управлением образования города Пензы;
8. В ДООУ ведется планомерная систематическая работа по охране труда. Созданы условия для личной безопасности всех участников образовательных отношений.
9. Выполнение ряда взаимосвязанных работ как с персоналом детского сада, так непосредственно с детьми и их родителями способствует созданию условий, направленных на охрану физического и психического здоровья детей, обеспечению их эмоционального благополучия, свободному и эффективному развитию способностей каждого ребенка.

#### **ПЕРСПЕКТИВА:**

Планирование деятельности ДООУ на новый 2022-2023 учебный год с учетом основных положений Федерального закона №273-ФЗ от 29 декабря 2012г. «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, ФГОС дошкольного образования:

1. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
2. Обеспечить развитие интереса детей дошкольного возраста к моделированию посредством конструирования.
3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.