

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 105 города Пензы «Детство»
(МБДОУ детский сад № 105 г. Пензы «Детство»)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника
Управления образования г. Пензы

Ф.В. Клёмин

« » 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
детского сада №105
г. Пензы «Детство»
Г.Р. Бибарсова
«31» августа 2021г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6BEB69A4CF26AD46A28E73C312DABBCA18D888CB
Владелец: Бибарсова Гульгара Растимовна
Действителен: с 17.01.2022 по 17.04.2023
Дата подписи: 30.08.2022 16:27:14

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 105 города Пензы «Детство»
и его филиалов №1 «Тополёк», №2 «Яблонька»
на 2021-2025 г.

Обсуждена и одобрена
Педагогическим советом
МБДОУ № 105 г. Пензы «Детство»
Протокол № 1 от « 31 » августа 2021г.

г. Пенза,
2021г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 105 города Пензы «Детство»
(МБДОУ детский сад № 105 г. Пензы «Детство»)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника
Управления образования г. Пензы
_____ Ф.В. Клёмин
« » _____ 2021г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 26/
от «28» августа 2023 г.
Заведующий МБДОУ №105
г.Пензы _____ «Детство»
Г.Р. Бибарсова



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 105 города Пензы «Детство»
и его филиалов №1 «Тополёк», №2 «Яблонька»
на 2021-2025 годы

Обсуждена и одобрена
Педагогическим советом
МБДОУ № 105 г. Пензы «Детство»
Протокол № _1_ от «_28_» августа_2023 г.

г. Пенза,
2023 г

Содержание:

Введение	стр. 3
1. Паспорт Программы развития на 2021 – 2025 г	стр. 4-7
2. Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития дошкольной образовательной организации, ее соответствие приоритетным направлениям развития системы образования Российской Федерации. 2.1 Краткая информационная справка об образовательной организации 2.2. Результаты SVOT-анализа потенциала развития ДОУ	стр. 7-13
3. Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений.	стр.13-15
4. Концепция Программы развития ДОУ.	стр.15-16
5. Стратегия развития ДОУ. Основные направления по реализации Программы развития	стр.16-28
6. Прогнозируемый результат Программы развития	стр. 28-29
7. Финансовый план реализации Программы развития	стр. 29-30
8. Управление Программой развития 8.1. Угрозы и риски реализации Программы 8.2. Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития.	стр.30-31
9. Система контроля за выполнением основных разделов программы.	стр.31-32

Введение

Программа развития разработана в соответствии с требованиями статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ориентирована на реализацию стратегических целей государственной политики в области дошкольного образования и удовлетворение потребностей субъектов образовательного процесса.

Управленческий документ предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создание в образовательной организации необходимых условий для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере дошкольного образования на принципах проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации».

Программа определяет стратегические направления развития МБДОУ № 105 г. Пензы «Детство» на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития детского сада призвана:

обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности дошкольной образовательной организации;

обеспечить всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения детского сада для достижения целей Программы.

Программа руководствуется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО);

Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО);

особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Программа развития МБДОУ № 105 г. Пензы «Детство» позволяет реализовать три основные функции дошкольного уровня образования:

воспитание ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и

культурной идентичности дошкольников;

-создание общего ядра содержания дошкольного образования, основанного на духовно-нравственных ценностях российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

-создание единого образовательного пространства обучения и воспитания детей от рождения до поступления детей в общеобразовательную организацию вне зависимости от места проживания.

Программа отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы.

Паспорт Программы развития

Наименование программы	Программа развития МБДОУ № 105 на 2021- 2025 г.г.
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы Учреждения за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	Федерального уровня: - Конвенция о правах ребёнка; - Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384) с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января. 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776); - Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149); - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; - Постановление Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации»; - Концепция развития дополнительного образования детей до

	<p>2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р;</p> <p>- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».</p> <p>СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</p> <p>Уровень МБДОУ № 105 г. Пензы «Детство»:</p> <p>- Устав;</p> <p>- Локальные акты (положения и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность МБДОУ)</p>
Сведения о разработчиках	<p>Методический совет МБДОУ № 105 г. Пензы «Детство»;</p> <p>Творческая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ № 105 г. Пензы «Детство».</p>
Проблемы	<p>- Необходимость повышения качества предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>- Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования.</p> <p>- Необходимость создания условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей, формирования основ гражданско-патриотического воспитания дошкольников.</p> <p>- Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности деятельности педагогов к применению современных образовательных и информационных телекоммуникационных технологий.</p> <p>- Недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) в деятельность МБДОУ и образовательный процесс в частности.</p> <p>Необходимость постоянного обновления и дополнения материально-технической базы МБДОУ, развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации путем создание единого образовательного пространства обучения и воспитания детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию. 2. Создание условий по воспитанию ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников. 3. Обеспечение всестороннего удовлетворения образовательных запросов субъектов образовательных отношений; 4. Модернизация материально-технической базы организации, образовательной деятельности. 5. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организацию. 6. Обеспечение доступности дополнительного образования с

	учётом потребностей и возможностей детей.
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Создание открытой и доступной системы образования для развития детских способностей. 3. Организация совместного обучения, воспитания и развития здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья; 4. Взаимодействие детского сада с социальными партнерами по проблемам разностороннего развития дошкольников; 5. Внедрение элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 5. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 6. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. 7. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 8. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей 3. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ, с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации.
Сроки реализации	Программа реализуется в период сентябрь 2021 г. по август 2025 г.
Этапы реализации	<p>1-й этап: установочный (подготовительный, январь 2021 г. - август 2021 г.)</p> <p>Цель: Создание стартовых условий для реализации Программы развития.</p>

	<p>2-й этап: деятельностно-технологический (практический, сентябрь 2021 г.- май 2025 г.) Цель: обеспечение реализации Программы развития. 3-й этап: итоговый (май 2025 г.- август 2025 г.) Цели: определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.</p>
Порядок финансирования программы развития	Рациональное использование бюджета, спонсорская помощь, благотворительность внебюджетные источники.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 70 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. Обновление материально-технической базы на 50 %..</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. В организации реализуются новые программы образования для детей и их родителей. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p>
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата - май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ № 105. Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ № 105.
Исполнители Программы	Сотрудники МДОУ № 105 г. Пензы «Детство» и его Филиалов №№1,2

Социальные партнеры Программы	<ul style="list-style-type: none"> - МОУ СОШ № 8,43 г. Пензы; - Детская библиотека; - Детская поликлиника № 4; - ДОУ г. Пензы; - Управление образования г. Пензы; - ГАОУ ДПО ИРР ПО; - МКУ "ЦКОиМОУО" г. Пензы (НМЦ) - Центр социальной защиты населения; - ДЮСШ «Спутник»
-------------------------------	---

2. Аналитическое и прогностическое обоснование программы

2.1. Краткая информационная справка об образовательной организации

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский № 105 города Пензы «Детство»
Учредитель	Управление образования города Пензы
Юридический/ фактический адрес	Юридический адрес: г. Пенза, ул. Тухачевского, 92. Фактический адрес: г. Пенза, ул. Тухачевского, 92. г. Пенза, ул.Фестивальная,1, тел. 62-03-23 (Филиал №1 «Тополёк») г. Пенза, ул. Тарханова,3, тел. 56-12-06 (Филиал №2 «Яблонька»)
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 07.00 часов до 19.00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Дата открытия	Учреждение было образовано в 1967 году.
Телефоны	58-72-47, 66-09-29.
Электронная почта	ds105@list.ru,
Официальный сайт	ds105.edu-penza.ru
Управление	<ul style="list-style-type: none"> - Заведующий; - Общее собрание работников; - Педагогический совет; - Общий родительский комитет
Учредительные документы	<ul style="list-style-type: none"> - Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 58ЛО1 № 11730, выдана Министерством образования Пензенской области, регистрационный номер 0000543 от 30.11.2015г. Срок действия лицензии – БЕССРОЧНО - Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 105 города Пензы «Детство» зарегистрирован 10.11.2015 г. в ИФНС России по Железнодорожному району города Пензы
Предмет деятельности	Оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в сфере образования по реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

Виды деятельности	<p>- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования;</p> <p>-образовательная деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>- присмотр и уход за воспитанниками; (комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня).</p>
Контингент воспитанников	Дети от 1,5лет до 8 лет.
Виды групп	Функционирует 15 групп: Общеразвивающей направленности - 12; компенсирующей направленности – 3.
Характеристика микрорайона МДОУ	Микрорайон, где располагается детский сад, является окраинным районом города Пензы, приближенным к железной дороге. Экологическая обстановка сложная. Микрорайон застроен многоэтажными жилыми домами и домами частного сектора. В микрорайоне имеется хорошо развитая инфраструктура: торговые центры, почта, аптека, школа, других детские садов нет. За счёт высокой потребности в детских садах города деятельность МБДОУ № 105 г. Пензы «Детство» будет обеспечена на ближайшие пять лет.
Характеристика зданий	МБДОУ детского сада № 105 г. Пензы «Детство» функционирует располагается в отдельно стоящим типовом здании. На территории расположены 5 прогулочных участков, 1 спортивная площадка. филиал №1 «Тополёк» по адресу: Фестивальная,1, функционирует располагается в отдельно стоящим типовом здании. На территории расположены 6 прогулочных участков, 1 площадка. филиал №2 «Яблонька» по адресу: Тарханова,3 располагается в отдельном здании. На территории расположены 2 прогулочных участка.
Количество дополнительных помещений для реализации образовательных и оздоровительных задач	Музыкально- физкультурный зал 1шт, кабинеты учителей-логопедов 2шт, методический кабинет-3шт, медицинский блок с процедурной и изолятором.
Реализуемые образовательные программы	1. Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №105 города Пензы «Детство» 2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №105 города Пензы «Детство» для детей с ТНР.

Основные виды услуг	<p>Развивающие: бесплатные занятия по Основной общеобразовательной программе МБДОУ № 105 г. Пензы «Детство» и его Филиалов №№1,2</p> <p>Оздоровительные: бесплатные: закаливание (воздушные ванны, босохождение, ходьба по массажным коврикам), профилактика простудных заболеваний (витаминация пищи), проведение физкультурных занятий, проведение оздоровительной гимнастики, гимнастики после дневного сна, организация двигательного режима во всех группах, соблюдение сан. эпид. режима, кварцевание помещений и пр.</p> <p>Медицинские: Профилактический осмотр детей в группах, где имеются инфекционные заболевания – ежедневно. Анализ заболеваемости детей – по кварталам и осмотр детей узкими специалистами (ЛОР, окулист, ревматолог, хирург, дерматолог, невропатолог) – ежегодно. Осмотр детей с антропометрическими измерениями и оценкой физического развития – ежеквартально. Просветительская работа с родителями и педагогами. Лечебно-профилактическая во всех группах по планам медицинских работников.</p> <p>Коррекционные: бесплатные: коррекционные занятия по развитию речи детей в логопедическом пункте и логогруппе по адаптированной основной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет МБДОУ детского сада №105 города Пензы «Детство» и его филиалов №№1,2</p>
Дополнительные услуги родителям	Бесплатно: консультации специалистов, дни открытых дверей, совместные конкурсы, выставки творчества, клуб для родителей «Семейная академия» и пр.
Дополнительные образовательные услуги детям	«Умка», «Планета фитнес», «Маленькие звездочки», «Мастерская волшебников», «По дороге к азбуке», «Говорящие пальчики», «Речецветик», «Шире круг», «В гостях у сказке».
Дополнительные услуги детям и родителям, посещающим детский сад	Организация дней открытых дверей, совместные праздники и утренники; консультации родителям, правовое просвещение родителей и пр.
Материальная база	<p>Групповые комнаты, музыкально- физкультурный зал, методический кабинет, кабинет логопеда, медицинский кабинет, процедурный кабинет.</p> <p>На участке детского сада располагаются: места для прогулок детей, сад, огород, цветники, спортивная площадка, веранды, игровое и физкультурное оборудование.</p> <p>Стратегия и тактика построения жилой среды определяются особенностями личностно-ориентированной модели взаимодействия педагогов с детьми, которые обнаруживают себя в следующих принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принцип дистанции, позиции при взаимодействии; - принцип активности, самостоятельности, творчества; - принцип стабильности, динамичности; - принцип комплексирования и гибкого зонирования; - принцип эмоциональности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого; - принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды; - принцип «открытости-закрытости»; - принцип учета половых и возрастных различий.

Учебно-научно-методическое обеспечение	1. Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №105 города Пензы «Детство» 2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №105 города Пензы «Детство» для детей с ТНР.
Учебно-игровое оборудование	Многофункциональность игрового оборудования и учебного материала с учетом требований ФГОС ДО, дифференцированного воспитания: - специальные пособия и оборудование для коррекции речи детей; - присутствие предметов домашней обстановки; все условия для сенсорного развития детей; - детская библиотека; - спортивные пособия; - изобразительные средства, образцы мировой художественной культуры, материалы для дизайнерской деятельности и пр.
Характеристика кадрового состава	Педагогический состав: воспитателей- 30 человека, в том числе с высшим образованием – 18 человек, со средним специальным – 12 человек. Стаж до 5 лет имеют 3 человека, до 10 лет – 12, до 15 лет – 6, до 20 лет – 2, до 25 лет – 3, свыше 25 лет – 4 человек. Высшую категорию имеют - 6 человек, первую категорию имеют 16 человек, соответствие занимаемой категории – 2 чел, без категории работает 6 человек. Кроме воспитателей в детском саду работают: 4 учителя-логопеда, 3 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, 3 заместителя заведующего. Младшим обслуживающим персоналом дошкольное образовательное учреждение укомплектовано полностью.
Участие муниципальных региональных мероприятий	Коллектив детского сада принимает активное участие во всех конкурсах и смотрах управления образования г. Пензы, а также во многих областных мероприятиях, а именно на курсах повышения квалификации педагогов ДОУ области.

2.2. Результаты SWOT -анализа потенциала развития ДОУ

Факторы, обеспечивающие развитие ДОУ	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ	
	Сильная сторона	Слабая сторона
Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития воспитанников, включенность их в конкурсное движение, удовлетворенность качеством образования)	Наличие образовательной программы ДОУ, в том числе рабочей программы по воспитанию и адаптированной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО. Наличие лицензии на дополнительное образование в ДОУ. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками. Применений инновационных	Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.

	технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.	
--	--	--

Кадровые ресурсы МБДОУ № 105

Дошкольное учреждение 100% укомплектовано педагогическими кадрами.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 30 воспитателей, 4 учителя-логопеда, 3-музыкальных руководителя, инструктор по физкультуре. Педагогический коллектив последние годы обновляется.

Педагогический коллектив состоит из 38 педагогов, большинство из них среднего возраста, которые имеют большой стаж педагогической работы.

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Всего педагогов	Моложе 25 лет	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 лет и старше
38	4	2	7	8	7	5	5	0
%	10	5	18	21	18	14	14	0

По стажу педагогической работы:

Стаж	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
Количество педагогов	1	3	12	8	6	8
%	3	7	32	21	16	21

По уровню образования:

Образование	Высшее	Среднее специальное
Количество педагогов	24	14
%	63	37

По уровню квалификации:

Квалификационные категории	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
Количество педагогов	6	24	5	3
%	16	63	14	7

Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, связь Интернет)	Создана развивающая предметно- пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. Помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности. Проводился выборочный косметический ремонт помещений в течение предыдущих 5 лет. Имеется высокоскоростной Интернет.	Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ, интерактивные столы и доски) и интерактивного оборудования, лаборатории для экспериментальной деятельности. Территория и площадки детского сада недостаточно благоустроены. В помещениях требуется частичный косметический ремонт.
---	---	---

Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента воспитанников, динамика его изменения	Снижение уровня заболеваемости воспитанников. Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Организована коррекционная помощь детям с ОВЗ. Созданы условия для полноценного питания.	Увеличение количества детей, имеющих 3 группу здоровья и наблюдающихся у врачей. Увеличение количества детей с частичной вакцинацией.
Социально-педагогический портрет родителей воспитанников как участников образовательных отношений	Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДОУ. Наличие системы просветительской работы с родителями.	Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия.
Информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Создан официальный сайт учреждения. Создана группа в социальной сети «В Контакте». Создана группа в социальной сети Сферум.	Загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать информацию. Отсутствие в штате ДОУ ставки системного администратора
Инновационная деятельность	Внедрение инновационных форм работы в образовательный процесс ДОУ повышает качество образования.	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов.

Выводы: Проведенный SWOT -анализ позволяет определить, что в ДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.

SWOT -анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- модернизация материально-технической базы ДОУ.

3. Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений.

Основная идея инновационной деятельности ДОУ вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования в соответствии федеральной образовательной программой дошкольного образования¹ (далее ФОП ДО).

Программа определяет базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность ДОО, и планируемые результаты освоения образовательной программы с целью разностороннее развитие ребёнка

в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально - культурных традиций.

Федеральная программа ФОП ДО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО). В связи с этим, возникает новая предметность в научно-практической деятельности педагогов и руководителя - проектирование образовательного пространства, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности.

Необходимы преобразования по ряду направлений деятельности ДОУ:

Качество образования:

➤ повышение качества образования путем создания условий для равного доступа к образованию с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей ДОУ, с целью достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

➤ создание условий для охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

➤ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

➤ приобщение детей к базовым ценностям российского народа - достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

➤ формирования ценностного отношения к окружающему миру;

➤ обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

➤ повышение педагогической культуры родителей.

Материально-техническое обеспечение деятельности ДОУ:

➤ создание материально-технических условий, обеспечивающие:

1.Оснащение РППС (музыкального зала, спортивной площадки, групповых прогулочных участков малыми игровыми формами и спортивным оборудованием) для возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Федеральной программы;

2.Выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов к оборудованию и содержанию территории; помещениям, их оборудованию и содержанию; естественному и искусственному освещению помещений; отоплению и вентиляции; водоснабжению и канализации; организации питания; медицинскому обеспечению; приему детей в организации, осуществляющих образовательную деятельность; организации режима дня; организации физического воспитания; личной гигиене персонала;

3.Выполнение ДОО требований пожарной безопасности и электробезопасности;

4.Выполнение ДОО требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников ДОО;

5.Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры ДОО.

Информационное обеспечение деятельности ДОУ:

➤ активизация отображения информации о деятельности ДОУ в Интернет-сети;

Инновационная деятельность:

➤ трансляция опыта инновационной деятельности ДОУ на муниципальном, региональном

и федеральном уровнях.

4. Концепция Программы развития ДОУ.

Основной целью Программы развития является создание в Учреждении системы интегративного образования для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально- культурных традиций. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала. Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ДОУ.

Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих, обеспечение личностно - ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДОУ.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная - умение общаться с целью быть понятым.

Социальная - умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.
Информационная - владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.

Продуктивная - умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).

Нравственная - готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

Физическая - готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.
Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка.

Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны - бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ № 105 служат:

- развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды;
- создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей;
- разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ, с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- совершенствование системы охраны труда;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОУ:

- принцип системности - целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата - развития личности ребенка;

- принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;
- принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;
- принцип гуманизации - основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным - речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;
- принцип увлекательности - является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;
- принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
- принцип инновационности - определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;
- принцип активности - предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДООУ - это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДООУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог - ребенок - родитель»:

Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;

Воспитатели являются непосредственными реализаторами образовательных услуг на уровне государства;

Дети выступают как потребители оказываемых ДООУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДООУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду, в том числе детей с ОВЗ.

5. Стратегия развития ДООУ.

Основные направления реализации Программы развития.

Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Эти направления сформулированы в целевых подпрограммах «Качество и доступность образования», «Сотрудничество», обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Подпрограммы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

1-й этап: установочный (подготовительный, январь 2021 г. - август 2021 г.)

Цель: Создание стартовых условий для реализации программы развития.

- Информационно аналитическая деятельность по направлениям работы МБДООУ.
- Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.
- Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.
- Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов.

➤ Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.

➤ Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий.

Мероприятия	Ответственный
Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметно- пространственной среды.	Заведующий, заместитель заведующего
Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива, выявление резерва	Зам. заведующего
Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности.	Зам. заведующего
Проведение управленческих мероприятий совместно с органами общественного управления, выявление направлений развития, пути достижения целей.	Заведующий, Зам. заведующего
Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий.	Заведующий, Зам. заведующего

2-й этап: деятельностно-технологический (практический, сентябрь 2021 г.— май 2025 г.)

Цель: обеспечение реализации Программы развития.

➤ Улучшение оснащения и материально-технической базы МБДОУ, согласно ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

➤ Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития:

➤ Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

➤ Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий.

➤ Совершенствование системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения ОП детьми.

➤ Совершенствование системы работы МБДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Целевая подпрограмма: «Качество и доступность образования».

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности, уровнем профессиональной компетентности педагога, недостаточным материально – техническим оснащением для ведения воспитательно-образовательного процесса с детьми с ОВЗ и дополнительного образования детей. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Блок «Кадровый потенциал»

Цель: Создание условий для профессионального роста и развития педагогических работников.

Задачи:

1. Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары и пр.

2.Обобщение опыта лучших практик педагогических работников.

3. Создание системы стимулирования деятельности педагогических работников в ДОУ.

4. Поддержка положительного имиджа ДОУ.

Мероприятия	2021г	2022г	2023г	2024г	2025г	Ответственный
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	X	X		X	X	Зам. заведующего
Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов	X					Зам. заведующего
Обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов на разных уровнях.	X	X	X	X	X	Зам. заведующего
Организация наставничества в ДОУ.	X	X	X	X	X	Заведующий, зам. заведующего
Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах проектах, конференциях и пр.	X	X	X	X	X	Зам. заведующего
Публикация работ педагогов в профессиональных изданиях и СМИ	X	X	X	X	X	Зам. заведующего
Профессиональное обучение, переподготовка, получение дополнительного педагогического образования	X	X	X	X	X	Зам. заведующего
Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников	X	X	X	X	X	Зам. заведующего
Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети Интернет	X	X	X	X	X	Заведующий

Блок «Качество дошкольного образования»

Цель: Повышение качества оказания образовательных услуг через реализацию государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Задачи:

- внедрить современные педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникационные;
- обеспечить цифровую образовательную среду (мультимедийным оборудованием) в группах старшего дошкольного возраста;

- пополнение образовательной среды ДОУ, обеспечивающей качественную реализацию ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, ФАОП ДО.

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1	Корректировка образовательных программ ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, ФАОП ДО, традиций и устоев ДОУ	2021-2025 по мере необходимости	Заместитель заведующего, творческая группа	Обновленная Образовательная программа дошкольного образования ДОУ, приведенные в соответствие парциальные программы, выведенный годовой цикл традиционных социально культурных событий ДОУ
2	Определение уровня освоения детьми ОП ДО и АОП ДО	ежегодно	Заместитель заведующего, педагогический коллектив ДОУ	Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования
3	Оценка развивающей предметно-пространственной среды	2021	Заместитель заведующего, творческая группа	Совершенствование предметно-развивающей среды
4	Подборка обновленной методической литературы	2021-2025	Заместитель заведующего, творческая группа	Совершенствование Методической работы в ДОУ
5	Внедрение цифровой образовательной среды	2021-2025	Заведующий, заместитель заведующего	Оснащение мультимедийным оборудованием ДОУ
6	Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных	2021-2025	Заведующий, заместитель заведующего, педагогический коллектив ДОУ	Овладение новыми педагогическими технологиями, в том числе информационно-коммуникационными
7	Совершенствование системы оказания дополнительных образовательных услуг	2021-2025	Заведующий, заместитель заведующего	Увеличение доли охвата воспитанников ДОУ, посещающих дополнительные платные образовательные услуги

Система оценки качества результатов образования				
8	Сбор, обработка, представление информации о состоянии и результатах оценки качества образования	2021	Заместитель заведующего	Повышение мотивации всех участников образовательного процесса
9	Мониторинг успешности воспитанников	ежегодно	педагогический коллектив ДОУ	Анализ достижений ребёнка Выявление талантливых воспитанников
10	Совершенствование системы мониторинга качества образования	2021-2022	Заместитель заведующего	Разработка и внедрение целостной системы оценки качества образования
11	Мониторинг родительской общественности об удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг педагогическим коллективом	ежегодно	Заведующий, Заместитель заведующего	Удовлетворенность родительской общественности качеством оказания образовательных услуг
12	Оценка функционирования ДОУ в рамках ФГОС ДО, ФОП ДО. ФАОП ДО	ежегодно	Заведующий, заместитель заведующего	Самоанализ

Блок «Здоровый дошкольник».

Цель: совершенствование системы здоровья сбережения и здоровье формирования в МБДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Задачи:

1. Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни

среди воспитанников и их родителей.

2. Организация подготовки педагогических кадров по вопросам оздоровления и физического

развития воспитанников.

3. Создание здоровьесберегающей среды в ДОУ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
-------	-------------	-------	---------------	----------------------

1	Обеспечение режимов пребывания воспитанников в ДОУ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей	Ежедневно	Педагогический коллектив, технический персонал ДОУ	Стабильная положительная динамика в соматическом, психо - физическом здоровье,
2	Обеспечение режима физкультурно-оздоровительных мероприятий	Ежедневно	Инструктор поФК, воспитатели, медсестра	эмоциональном, интеллектуальными творческом развитии детей
3	Обеспечение воспитанников качественным сбалансированным питанием	Ежедневно	Заведующий, работники пищеблока, медицинский персонал, воспитатели, пом.воспитателей	
4	Создание здоровьесберегающей среды через реализацию проектов и технологий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, их интеллектуального и творческого развития	2021-2025 согласно годовым планам	Педагогический коллектив ДОУ, родители, представители общественности	Проекты и технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников
5	Организация и проведение мероприятий с детьми физической, здоровьесберегающей направленности	2021-2025 согласно годовым планам	Педагогический коллектив ДОУ	Освоение детьми задач образовательной области «Физическое развитие»
6	Организация консультирования педагогов по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников	2021-2025 согласно годовым планам	Врач-педиатр, старшая медицинская сестра, заместитель заведующего	Повышение компетентности педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников
7	Сотрудничество с родителями по направлению сохранения и укрепления здоровья воспитанников Мастер-классы, вебинары, родительские собрания, конкурсы для родителей по здоровьесберегательным	2021-2025 согласно годовым планам	Врач-педиатр, старшая медицинская сестра, заместитель заведующего, педагогический коллектив ДОУ	Повышение компетентности родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников

	технологиям Совместные походы с родителями Спортивные праздники Семинар – практикум для родителей «Здоровый ребенок - счастливая семья»			
	Реализация программы «Азбука здоровья»	2021-2025 согласно годовым планам	Воспитатели	Освоение детьми задач образовательной области «Физическое развитие»
Система оценки качества результатов системы здоровьесберегающей деятельности учреждения				
8	Мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников	Ежегодно	Старшая медицинская сестра	Анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников
9	Контроль оздоровительной, коррекционной, образовательной работы с воспитанниками	2021-2025 согласно годовым планам	Заместитель заведующего, медицинская сестра	Своевременное выявление и устранение недостатков в оздоровительной, коррекционной, образовательной работе с воспитанниками

Блок «Я - гражданин»

Цель: Создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей, формирования основ гражданско-патриотического воспитания дошкольников.

Задачи:

1. Формирование гражданственно-патриотического отношения к духовно-нравственным ценностям жизни, достоинство, права и свободы человека.

2. Формирование базовых знаний о правах и обязанностях гражданина, о приоритете духовного над материальным.

3. Формирование почтительного отношения к национальным и культурным традициям своего народа и уважения к культуре других народов, к исторической памяти и преемственности поколений, к единству народов России.

4. Воспитание патриотизма, гражданственности, чувства ответственности за судьбу Отечества.

5. Воспитание гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, чувства взаимопомощи и взаимоуважения.

Мероприятия	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.	Ответственный
Проекты социальной направленности	X	X	X	X	X	Зам.заведующего, воспитатели
Семинар - практикум для родителей «Папа, мама, я счастливая семья»		X	X		X	воспитатели

Тематические недели, посвященные культуре народов России.	X	X	X	X	X	Зам.заведующего, воспитатели
Разработка конспектов НОД по гражданско-правовому воспитанию	X	X	X	X		Зам.заведующего, воспитатели

Блок «Педагог-профессионал»

Цель: Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.

Задачи:

- повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
- привлечь педагогов к трансляции результатов инновационной деятельности педагогического коллектива ДОУ в муниципальной и региональной системах образования.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1	Консультации по порядку аттестации педагогических кадров	Ежегодно согласно срокам аттестации	Заведующий, заместитель заведующего	Понимание педагогами алгоритма прохождения аттестации, положительная динамика в аттестации педагогов
2	Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	Ежегодно	Заведующий, заместитель заведующего, педагогический коллектив ДОУ	Отслеживание уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста
3	Участие в разработке ОП и АОП ДО в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП	ежегодно	Заместитель заведующего, педагогический коллектив ДОУ	Повышение профессиональных компетенций педагога
4	Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками	1 раз в три года	Заведующий, заместитель заведующего, педагогический коллектив ДОУ	Повышение профессиональных компетенций педагога

5	Повышение профессионального уровня в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования, в том числе ИКТ	2021-2025	Заместитель заведующего, педагогический коллектив ДОУ	Развитие творческой атмосферы, превращение ее в лабораторию педагогического поиска
6	Участие в конкурсах различного уровня	2021-2025	Заместитель заведующего, педагогический коллектив ДОУ	Повышение профессиональных компетенций педагога
7	Участие в работе методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов и др.	2021-2025	Заместитель заведующего, педагогический коллектив ДОУ	Совершенствование педагогического мастерства коллектива ДОУ
8	Проведение мастер – классов, открытых мероприятий педагогами ДОУ	2021-2025 согласно годовым планам	Заместитель заведующего, педагогический коллектив ДОУ	Трансляция результатов инновационной деятельности педагогического коллектива ДОУ в муниципальной и региональной системах образования
9	Создание медиатеки инновационного педагогического опыта	2022-2025	Заместитель заведующего	Повышение ИКТ-компетентности педагогического коллектива и администрации ДОУ
10	Совершенствование системы самообразования	2021-2025	Заместитель заведующего, педагогический коллектив ДОУ	Повышение профессиональных компетенций педагога
Оценка качества результатов деятельности				
11	Мониторинг повышения квалификации педагогических кадров	Ежегодно	Заведующий, заместитель заведующего	Увеличение доли педагогов, мотивированных на непрерывное образование, корректировка планов повышения квалификации

12	Анализ самообразования педагогов	ежегодно по плану контроля	заместитель заведующего	Систематическое самообразование педагогов
13	Анкетирование педагогов по профессиональным навыкам	ежегодно на итоговом педсовете	заместитель заведующего	Выявление запроса педагогов с целью улучшения педагогической деятельности
14	Анализ результативности участия педагогов в конкурсах, методических объединениях, научно-практических конференциях, семинарах различного уровня	ежегодно на итоговом педсовете	заместитель заведующего	Совершенствование педагогического мастерства

Целевая подпрограмма: «Сотрудничество»

Проблема: Недостаточная готовность и включённость родителей (законных представителей) в деятельность МБДОУ и образовательный процесс в частности.

Цель: Создать единое образовательное пространство «Детский сад - семья» обеспечивающего целостное развитие личности дошкольника через организацию взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников на основе социального партнерства.

Задачи:

1.Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом ДОУ в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.

2.Оказание консультативной помощи семьям имеющих детей в возрасте от 0 до 8 лет.

3.Установление новых партнерских взаимоотношений ДОУ с социальными институтами.

Мероприятия	2023г	2024г	2025г	2026г	Ответственный
Анкетирование родителей	X	x	X	X	Зам. заведующего
День открытых дверей	X	x	X	X	Заведующий
Совместные семейные праздники и развлечения	X	X	X	X	Зам. заведующего
Взаимодействие с социальными институтами. Организация совместных мероприятий.	X	X	X	X	Зам. заведующего
Активизация работы сайта и группы в социальных сетях	X	X	X	X	Заведующий

Блок программа «Мама и малыш»

Цель: Оказать психолого-педагогическую помощь родителям в подготовке ребенка к поступлению в ДОУ.

Задачи:

1.Повышение компетентности родителей в вопросах развития, воспитания и образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего возраста.

2.Организовать общение детско-родительского коллектива в ходе различных видов игр и продуктивной деятельности, характерных для раннего возраста.

3. Содействовать смягчению адаптации при поступлении детей в дошкольное учреждение.

Мероприятия	2021г.	2022г	2023г	2024г	2025г	Ответственный
Ознакомление с программой «Мама и малыш» родителей, дети которых поступают в ДОУ. Анкетирование.	X	X	X	X	X	Специалист, воспитатели
Реализация программы «Мама и малыш» (август-апрель)	X	X	X	X	X	Специалист, воспитатели
Участие в районных, областных конкурсах, семинарах и пр. (обобщение опыта по реализации программы)	X	X	X	X	X	Специалист, воспитатели
Подведение итогов на родительском собрании (презентация, фотоотчет)	X	X	X	X	X	Специалист, воспитатели
Анализ работы по реализации программы (подведение итогов, внесение поправок в программу, перспективное планирование (май))	X	X	X	X	X	Специалист, воспитатели
Участие в грантовых конкурсах					X	Коллектив

Блок «Современный родитель»

Цель: Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Задачи:

- обеспечить семьи воспитанников психолого-педагогической поддержкой;
- вовлечь родителей (законных представителей) в образовательный процесс

детского сада.

п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
	Проведение социологических срезов, опросов, анкетирование, создание «Почтового ящика»	2021	Заместитель заведующего, педагогический коллектив ДОУ	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности

	Работа с родительской общественностью по их информированию и привлечению к деятельности ДОУ, используя с родителями различные формы сотрудничества и совместного творчества, исходя из индивидуально-дифференцированного подхода к семьям (беседы, консультации, родительские собрания, работа Консультационного центра, праздники, развлечения, проекты, акции и т.д.)	Ежегодно по годовым планам	Заместитель заведующего, педагогический коллектив ДОУ	Информационная компетентность участников образовательного процесса. Увеличение доли родителей, вовлеченных в образовательную и социально-культурную деятельность учреждения
	Проведение «Дней открытых дверей»	Ежегодно в апреле	Заместитель заведующего, педагогический коллектив ДОУ, родители	Ознакомление родителей с работой ДОУ, особенностями образования и воспитания детей.
	Информирование общественности об участии воспитанников с разными возможностями в конкурсах и мероприятиях разного уровня	2021-2025	Педагогический коллектив ДОУ, родители, ответственный за ведение сайта ДОУ	Увеличение доли воспитанников с разными возможностями в мероприятиях и конкурсах разного уровня
	Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников	2021-2025	Заведующий, заместитель заведующего, специалисты ДОУ	Выявление воспитанников, нуждающихся в помощи других специалистов, повышение и содействие общей культуры семьи и психолого-педагогической компетентности родителей
	Создание клуба для родителей	2023-2024	Заведующий, заместитель заведующего, педагогический коллектив ДОУ, родители	Установление доверительных отношений между всеми участниками образовательных отношений, осознание педагогами и родителями значимости семьи в воспитании ребенка
Оценка качества результатов деятельности				
	Мониторинг активности родителей во всех сферах деятельности ДОУ	ежегодно	Заведующий, заместитель заведующего, педагогический коллектив ДОУ	Опрос, анкетирование

Анализ компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	Ежегодно	Заведующий, заместитель заведующего, педагогический коллектив ДОО	Опрос, анкетирование
---	----------	---	----------------------

Блок «Мир без опасности»

Цель: Обеспечить безопасность воспитанников и сотрудников, безопасное функционирование МДОУ.

Задачи:

1. Создание условий для безопасности жизнедеятельности воспитанников.
2. Формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.
3. Создание безопасных условий труда для сотрудников ДОО.

Мероприятия	2021	2022	2023	2024	2025	Ответственный
Проведение текущей корректировки документации по безопасности в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ в сфере ГО ЧС, ПБ, поручений вышестоящих организаций. Антитеррористическая безопасность, гражданская безопасность, профилактика ДТП)	X	X	X	X	X	Заведующий, зам. зав. по ХЧ,
Осмотр территории на наличии посторонних и подозрительных предметов, проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов в здании или в непосредственной близости от него	X	X	X	X	X	Заведующий
Корректировка схемы оповещения сотрудников.	X	X	X	X	X	Заведующий
Проведение регулярных инструктажей сотрудников, эвакуационных мероприятий. Обучение алгоритмам действий при пожаре, теракте, ЧС.	X	X	X	X	X	Заведующий
Проведение обучающих мероприятий с детьми по ПДД, противопожарной безопасности, безопасной жизнедеятельности.	X	X	X	X	X	Заместитель заведующего, воспитатели
Изучение с сотрудниками нормативных документов, локальных актов, приказов, инструкций. Обеспечение контроля за исполнением данных инструкций.	X	X	X	X	X	Заведующий

Проведение родительского всеобуча и проектной деятельности по направлению безопасности жизнедеятельности.	X	X	X	X	X	Заместитель заведующего, воспитатели
Обеспечение безопасности игрового и спортивного оборудования во всех помещениях ДОО	X	X	X	X	X	Заместитель заведующего

3-й этап: итоговый (май 2025г.— август 2025г.)

Цели: определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.

Задачи:

1. Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценка эффективности.

2. Представление аналитических материалов на педсовете ДООУ, общем родительском собрании, размещение на сайте ДООУ.

3. Определение проблемы для разработки новой Программы развития.

б. Прогнозируемый результат Программы развития.

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МБДОУ № 105.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

➤ повышение уровня профессиональной компетенции педагогов (в рамках реализации Профстандарта), в том числе при работе с детьми с ОВЗ;

➤ создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями основной образовательной программы ДООУ, в том числе для детей с ОВЗ;

➤ рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;

➤ обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе;

➤ активное включение родителей в образовательный процесс;

➤ создание привлекательного имиджа учреждения в глазах всех субъектов образовательного

процесса, разработка стратегии по благоустройству территории детского сада;

➤ создание доступной среды для детей с ОВЗ.

Для воспитанников и родителей:

➤ каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста (по необходимости составлены индивидуальные образовательные маршруты развития детей);

➤ появится возможность получения дополнительного образования на базе ДООУ;

➤ хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;

➤ обеспечение индивидуального психолого - педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДООУ, в том числе и детей с ОВЗ;

➤ каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право на участие и контроля в работе детского сада.

Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий (использование новинок педагогической деятельности);
- поддержка инновационной деятельности (обобщение опыта, участие в педагогических мероприятиях).

Для ДОУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников (планирование, контроль, анализирование работы);
- появится возможность предоставлять дополнительное образование воспитанникам;
- будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении в соответствии с современными требованиями.

Таким образом, работа коллектива МБДОУ направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности.

7. Финансовый план реализации Программы развития

Основным источником финансирования инновационного развития ДОУ на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлечённые бюджетные и внебюджетные ресурсы. При этом дополнительными источниками финансирования развития ДОУ в период 2021-2025 г. станут:

- инвестиции, предусмотренные в бюджете муниципалитета на 2021-2025 годы;
- добровольные пожертвования;
- результаты участия ДОУ в конкурсах и целевых программах, проводимых на уровне федерации, региона и муниципалитета.

8. Управление Программой развития

8.1. Угрозы и риски реализации Программы.

Программа развития призвана не допустить риски, связанные с потерей таких ключевых преимуществ ДОУ:

- конкурентоспособность образовательного учреждения и привлекательность в родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования;
- конкурентоспособность воспитанников и педагогов ДОУ в системе конкурсов, олимпиад, конференций и др;
- конкурентоспособность выпускников ДОУ в системе общего образования;
- высокое качество и материально-техническая оснащённость образовательного процесса.

В качестве основных конкурентов рассматриваются образовательные учреждения города Пензы, реализующие программы дошкольного образования, учреждения дополнительного образования.

Конкурентные преимущества ДОУ определяются следующими факторами:

- стабильно высоким качеством образования;
- наличием опыта инновационной деятельности, потенциалом педагогических и управленческих команд в области проектирования, исследований, образовательных и организационно- управленческих инноваций;
- сопровождение детей специалистами ДОУ;
- наличием системы повышения квалификации.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

Организационно-управленческие риски могут быть связаны:

- с недостатками в управлении реализацией Программой;
- с неверно выбранными приоритетами развития.

Риски, связанные с недостатками в управлении программой, ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, могут быть вызваны слабой координацией действий управленческой команды ОУ.

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере дошкольного образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность данных мероприятий и всей программы, а также использования бюджетных средств.

Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

1. Разъяснение идей Программы развития ДООУ субъектам образовательного процесса.
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.
4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

8.2. Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития.

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией ДООУ и представителями родительской общественности.

Система организации контроля выполнения Программы:

- Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДООУ, в тематике Педагогических советов;
- Публикации на сайте МБДОУ, в СМИ;
- Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием;
- Участие в экспертизе образовательной деятельности;
- Участие в муниципальных, районных, областных семинарах, конференциях.

Инструментарий проведения контроля:

- внутренняя оценка качества образования ДООУ;
- общественная экспертиза оценки качества образования ДООУ;
- статистические показатели мониторинга.

Социальный эффект от реализации программы:

- удовлетворение требований общенациональной системы качества образования и образовательного запроса субъектов образовательного процесса на получение качественного образовательного продукта;
- повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения через создание имиджа ДООУ как детского сада с предоставлением услуг по коррекции речи детей и психолого-педагогической поддержки семьям, воспитывающим дошкольников с ОВЗ, обеспечивающего гармоничное единство и взаимосвязь между достижением необходимого

уровня Государственного образовательного стандарта и сохранением здоровья дошкольников.

9. Система контроля за выполнением основных разделов программы.

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2026 года.

Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.

2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.

3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДОУ услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДОУ и анкетирование).

5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете ДОУ.

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам - ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

-анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;

-осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;

-системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников ДОУ и заседании совета родителей, публикуются на официальном сайте ДОУ как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

Руководитель несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ДОУ.

